







La cooperazione tra MIUR e ANPAL nell'ambito della transizione scuola –lavoro

prof.ssa Elena Gaudio UFF.IV DGOSV

Cooperazione Italia e Germania Fabbisogni di qualificazione e formazione dei Tutor aziendali e formativi nel sistema duale



6 Focus group

«Esperienze e sfide dell'organizzazione dell'apprendimento in azienda e fabbisogni formativi dei Tutor»



L'iniziativa è un'attività congiunta tra MIUR, l'Agenzia Nazionale delle Politiche attive (ANPAL), ANPAL Servizi, GOVET/BIBB.

GOVET German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

BiBB Federal Institute for Vocational and Training



Tre focus organizzati dal MIUR

- Roma, 25 gennaio 2018: Abruzzo, Basilicata e Lazio
- Cagliari, 16 febbraio 2018:
 Sardegna e Piemonte
- Palermo, 23 febbraio 2018:Calabria, Emilia Romagna e Sicilia

Target:

oltre 100 tutor scolastici, tutor aziendali, rappresentanti del mondo del lavoro, istituzioni





Esperienze e sfide dell'organizzazione dell'apprendimento in azienda e fabbisogni formativi dei Tutor









- ▶1.250 SCUOLE
- >250 su 1.000 tutor ANPAL



►Incontri territoriali USR e Anpal Servizi

Azioni 2017-2018



Il Tutor per l'alternanza scuola lavoro





- Facilita e supporta lo sviluppo di azioni per attivare percorsi di ASL
- Supporta le scuole nella gestione del rapporto con le strutture ospitanti
- Affianca i tutor scolastici nello sviluppo dei percorsi
- Collabora all'animazione dei «Nodi territoriali dell'ASL»
- Diffonde l'utilizzo del sistema informativo unitario delle politiche del lavoro



Vorrei parlarvi dell'esperienza di studenti in azienda



- 1. Non mi interessa
- 2. Non posso perdere tempo
- 3. Siamo una piccola azienda: non posso dedicarvi una persona
- 4. Che ci faccio con uno studente?
- 5. Tanto farà l'università















I Voucher e gli *Alternanza day*



- <u>Voucher</u> in favore delle imprese a supporto dell'offerta di alternanza scuola lavoro
- <u>Alternanza day</u>: attività di animazione territoriale, organizzazione di occasioni di incontro tra domanda e offerta di alternanza a livello locale



La progettazione didattica delle attività

- Ruolo dei Dipartimenti e del CTS/CS nella progettazione
 - CTS => docenti ed esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifica e tecnologica, con funzioni consultive e di proposta
 - CS => docenti ed esperti del mondo del lavoro, delle professioni, della ricerca scientifica e tecnologica, delle università e delle istituzioni AFAM, con funzioni consultive e di proposta
- Coerenza con il PTOF nell'ambito dell'autonomia scolastica
- Equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa
- Strumento di orientamento
- Esperienza diversificata nei tempi e nei modi
- Prospettiva pluriennale

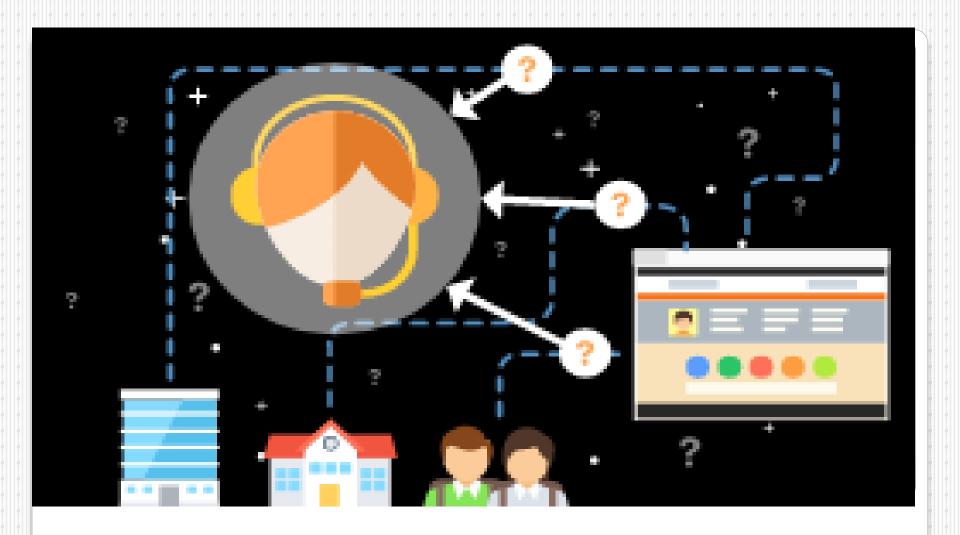


GUIDA per la scuola









http://www.alternanza.miur.gov.it/index.html?pk_vid=e4f51667e5c9eca51521420498138a87





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Grazie per l'attenzione

Elena Gaudio

elena.gaudio@istruzione.it