

KNOWLEDGE CAMP

Transizione Scuola - Lavoro

Bari

19-20 marzo 2018

Knowledge Camp — transizione scuola-lavoro

CANTIERE C

«Il partenariato tra scuola e impresa»



Cosmo Albertini
Coordinatore



Simone Balletta
Animatore



Vito Macina
Responsabile report



Marlene Telljohann
Interprete

Partenariato scuole - imprese

Una definizione del problema

Per creare occasioni di ASL qualificata per i giovani serve attivare:

- canali permanenti di relazione fra scuola e impresa;
 - un rapporto conveniente per entrambi;
 - un ruolo forte del decisore politico per favorire questo processo.
-
-

Partenariato scuole - imprese

Dialogo immaginario (ma non troppo) scuola –azienda

"Salve, dottor Verdi, sono il professor Rossi dell'Istituto Cristoforo Colombo. Le nostre mogli sono state compagne di Università. Può ospitare nella sua azienda alcuni ragazzi del nostro istituto in Alternanza Scuola Lavoro?"

"Ehm, Professor Rossi, mi spiace, non è possibile. In questi giorni stiamo chiudendo i bilanci 2017".

Variante 1: "Non ho personale per seguire i ragazzi".

Variante 2: "C'è stata una grande moria delle vacche".

Partenariato scuole - imprese



Partenariato scuole - imprese

Le costanti nel rapporto scuola-impresa:

- la scuola chiede di ballare;
 - l'impresa accetta o meno l'invito;
 - la relazione è spesso basata su conoscenze personali (o costruzione artigianale del rapporto);
 - l'Alternanza è vista come un costo industriale dall'azienda (o una seccatura, addirittura).
-
-

Partenariato scuole - imprese

rovesciamento

ro·ve·scia·mén·to/

sostantivo maschile

1.

Inversione di una posizione consueta.

- In aeronautica, la manovra di capovolgimento dell'aereo per compiere il volo rovesciato, eseguita con mezzo giro di gran volta e con mezzo giro di molinello.
- In ginnastica, rotazione del corpo di 360° in avanti o indietro intorno all'asse sagittale o trasversale, con appoggio successivo delle mani o dei piedi.

2.

fig.

Il verificarsi di una condizione o di una situazione radicalmente diversa.

"il r. delle alleanze"

- *Rovesciamento della prassi*, nella dottrina marxista, il processo di trasformazione dell'attività sociale per cui si perviene a condizioni opposte a quelle esistenti.
- L'abbattimento di una posizione o di una funzione di preminenza.

"provocare il r. del governo"

Partenariato scuole - imprese



Obiettivo del Cantiere C: Trovare una chiave per rendere l'alternanza conveniente e utile anche per l'azienda (win-win)

Partenariato scuole - imprese

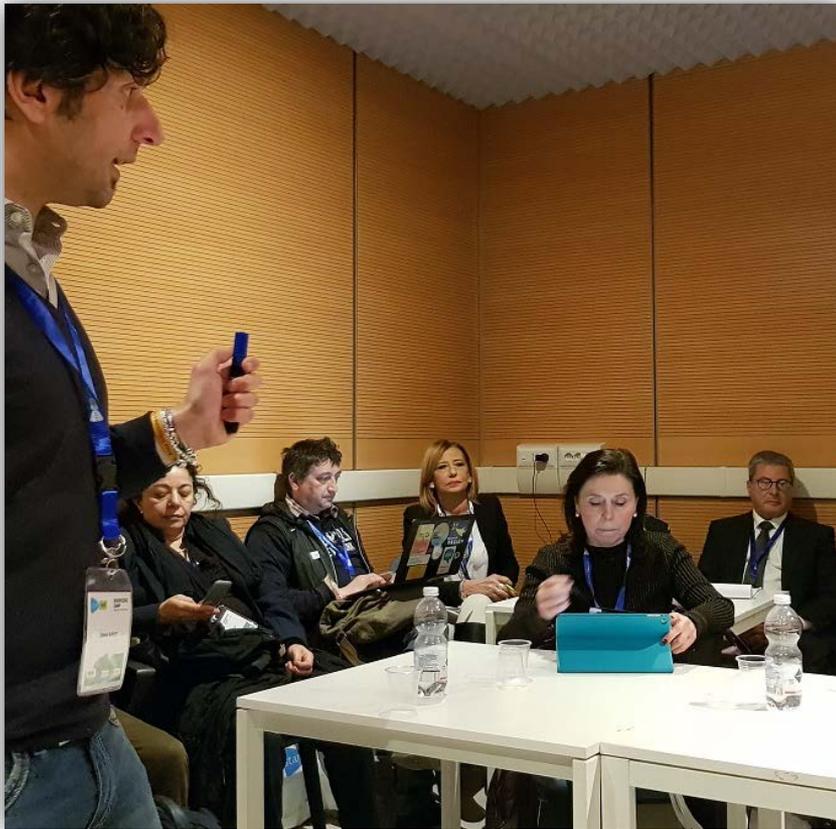
Come ottenere una dinamica win-win?

Azione chiave studiata dal Cantiere C

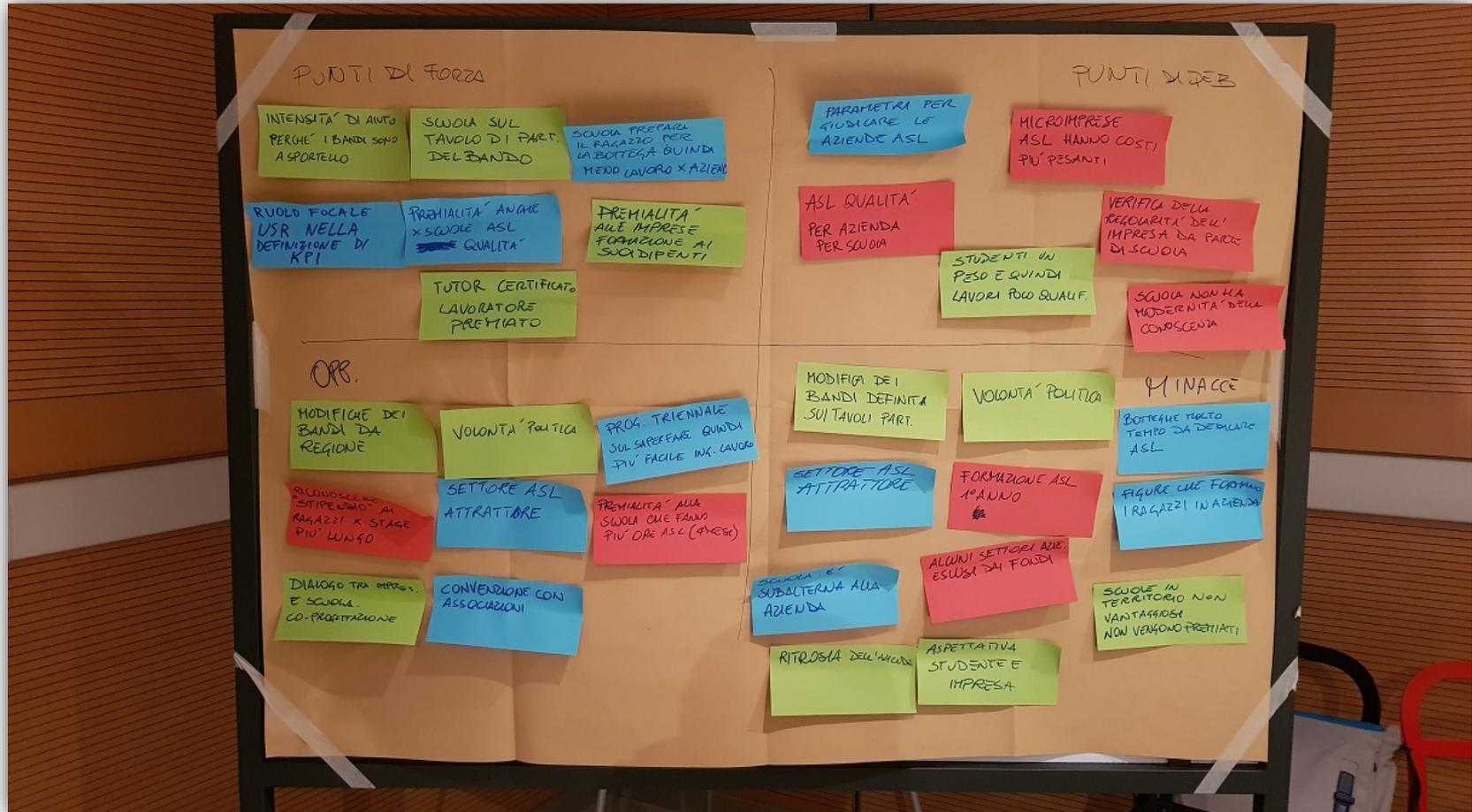
Studiare *una forma di convenienza* per le aziende che si aprano a un percorso di Alternanza Scuola Lavoro efficace e qualificato.

Premialità nei bandi POR della Regione Puglia? Sgravi fiscali? Servizi gratuiti? È stato tema di discussione.

Partenariato scuole - imprese



Partenariato scuole - imprese



Partenariato scuole - imprese

Scenario di partenza

- Un ragazzo su 4 è fuori da percorsi di qualità e vive un'esperienza dequalificata;
 - L'80% delle scuole progetta i percorsi a partire da rapporti con aziende nati in modo occasionale;
 - L'alternanza scuola-lavoro è obbligatoria per tutte le Scuole Secondarie di Secondo grado (Legge 107/2015);
 - I dirigenti scolastici riscontrano grandi difficoltà a tessere relazioni con imprese ospitanti in ottica sistemica.
-

Partenariato scuole - imprese

Strumenti

- ***Quali strumenti abbiamo già a disposizione?***
 - Legge 107 (quadro normativo)
 - Registro ASL (sistema camerale)
 - Programmazione POR (Regione)

Partenariato scuole - imprese

Chi dovrebbe collaborare con chi?

In uno scenario ideale:

- **Scuole** (vettori di un'offerta di qualità)
 - **Aziende** (ospiti, ma anche beneficiarie di benefit)
 - **Istituzioni** (catalizzatori del processo attraverso policy che premiano i casi virtuosi)
-
-

Partenariato scuole - imprese

Strumenti

- ***Quali strumenti premianti andrebbero ancora creati?***
 - Nei bandi POR a sportello, aumentare intensità di aiuto e limiti massimi concedibili per imprese virtuose del percorsi ASL
 - Coinvolgimento delle Scuole ai tavoli di partenariato socio-economici per effettuare modifiche ai bandi regionali
 - Premialità alle imprese virtuose in termini di servizi gratuiti (es. formazione ai dipendenti - PowerPlug)
 - Estensione del credito di imposta (dialogo MIUR-MEF)
 - Volontà politica (legge regionale e/o in un dialogo interministeriale fra MIUR e MEF per strumenti fiscali)
-

Partenariato scuole - imprese

Quali criteri andrebbero messi a punto per valutare un rapporto ottimale fra scuola e azienda?

- Ruolo focale del MIUR nella definizione dei KPI per valutare i percorsi effettuati:
 - Indicatori oggettivi di qualità certi e misurabili (output di progetto, iscrizione al RASL, incontri B2S fra scuole e aziende)
 - Monitoraggio dei processi e dei risultati (e chi lo fa)
 - Benchmark dei casi di successo
 - Standardizzazione fra le Regioni dei processi e degli indicatori (KPI)
-

Partenariato scuole - imprese

Quale modello per il partenariato scuole-imprese è secondo noi efficace e replicabile?

- Co-progettazione fra scuole e imprese del percorso formativo
 - Centralità del ruolo dello studente nei feedback per la valutazione dell'ASL e/o dell'azienda
 - Voucher per le imprese (con cui si spesano i costi dei tutor aziendali e costi generali)
 - Modello StartNet: Collaborazione partecipativa tra gli stakeholder del territorio (Puglia e Basilicata)
-

Partenariato scuole - imprese

Strategie di medio e lungo termine e prossimi passi

- Proposta di policy elaborata nel Knowledge Camp
 - Trasmissione di questa proposta nelle mani del decisore politico (Regione Puglia e MIUR)
 - Regione Puglia e MIUR identificano le premialità più convincenti per le aziende virtuose (percorsi efficaci e certificati di ASL)
 - Azione di capacity building induce una nuova policy
-
-

Partenariato scuole - imprese

Perché crediamo possa funzionare?

La Regione Puglia potrebbe essere la prima Regione d'Italia a favorire l'alternanza senza spendere un solo euro, solo con una intuizione e con l'organizzazione interna.

Tutte le idee che hanno enormi conseguenze sono sempre idee semplici. (Lev Tolstoj)

Partenariato scuole - imprese

Un precedente illustre



Colombo rompe l'uovo di William Hogarth

Knowledge Camp — transizione scuola-lavoro

Grazie dell'attenzione



Cosmo Albertini
Coordinatore



Simone Balletta
Animatore



Vito Macina
Responsabile report



Marlene Telljohann
Interprete
