

start net
network
transizione
scuola-lavoro

BUILDING FUTURES

Progetto di orientamento verticale nelle scuole pugliesi e lucane

GOETHE
INSTITUT

STIFTUNG
MERCATOR

Rete
GET

REGIONE PUGLIA
Assessorato all'Istruzione,
Formazione e Lavoro

Analisi statistica dei questionari somministrati agli studenti delle classi V delle scuole di II grado di Bari e provincia coinvolte nel progetto Building Futures. Febbraio 2019.

a cura di Roberta Lops (Goethe Institut-Rom)

Il percorso formativo Building Futures per i docenti, ha coinvolto anche gli studenti sia a valle del progetto, come destinatari delle proposte di ricerca-azione dei docenti, che a monte, tramite la somministrazione di questionari che potessero indagare sia sulla percezione che essi hanno delle pratiche orientative che si svolgono a scuola, che sul loro personale orientamento al mondo della formazione e del lavoro.

➤ **Caratteristiche degli studenti rispondenti al questionario**

I questionari agli studenti sono stati somministrati tramite Google Form a circa 100 studenti delle 13 scuole secondarie di II grado coinvolte nel progetto. Durante il periodo compreso tra Ottobre 2018 e Febbraio 2019, sono pervenuti 1,114 questionari.

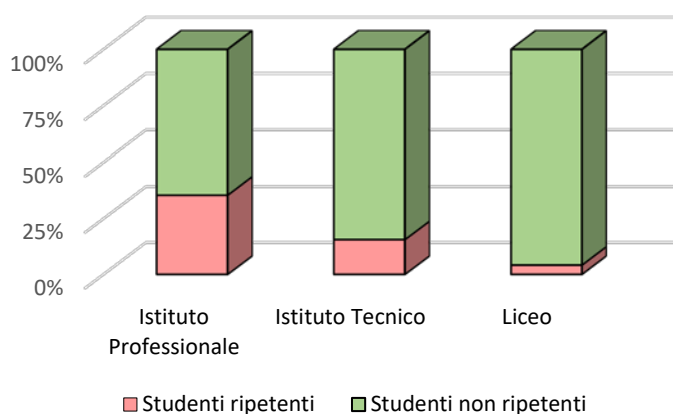
I questionari sono stati analizzati mediante Microsoft Excel e il software statistico R.

Le scuole rispondenti sono di diversa tipologia: 3 istituti professionali, 5 istituti tecnici e 5 licei.

Si riporta nel grafico ad imbuto il dettaglio delle scuole frequentate dai rispondenti.

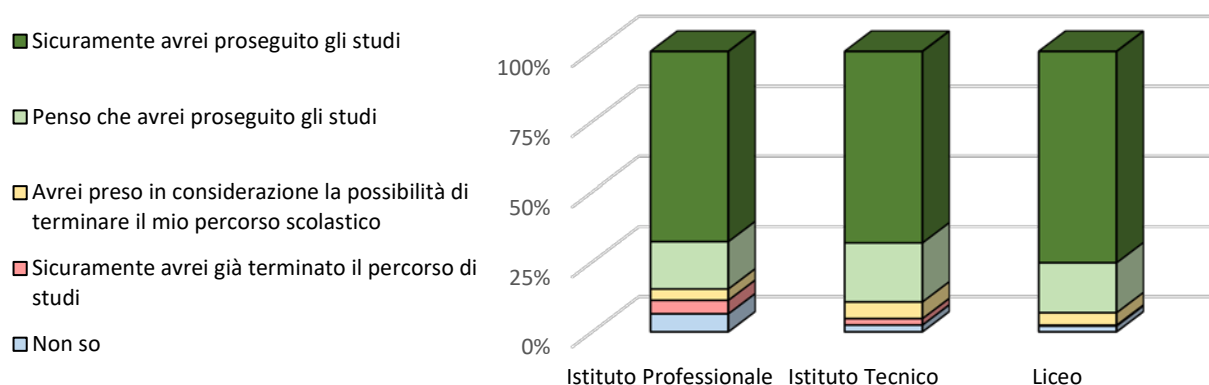


Stai ripetendo/hai mai ripetuto un anno scolastico?



Considerando il totale dei 1,114 studenti, il 14,4% ha dichiarato di aver ripetuto una o più volte un anno scolastico, mentre il 10,1% dei rispondenti ha dichiarato di aver pensato di lasciare la scuola, se non ci fosse stato l'obbligo scolastico. Confrontando le tre tipologie di istituto, si registra una più elevata percentuale di studenti ripetenti e a rischio abbandono scolastico negli istituti professionali e più bassa nei licei, come è possibile osservare dai grafici a barre verticali.

Se non ci fosse l'obbligo scolastico, cosa avresti fatto?

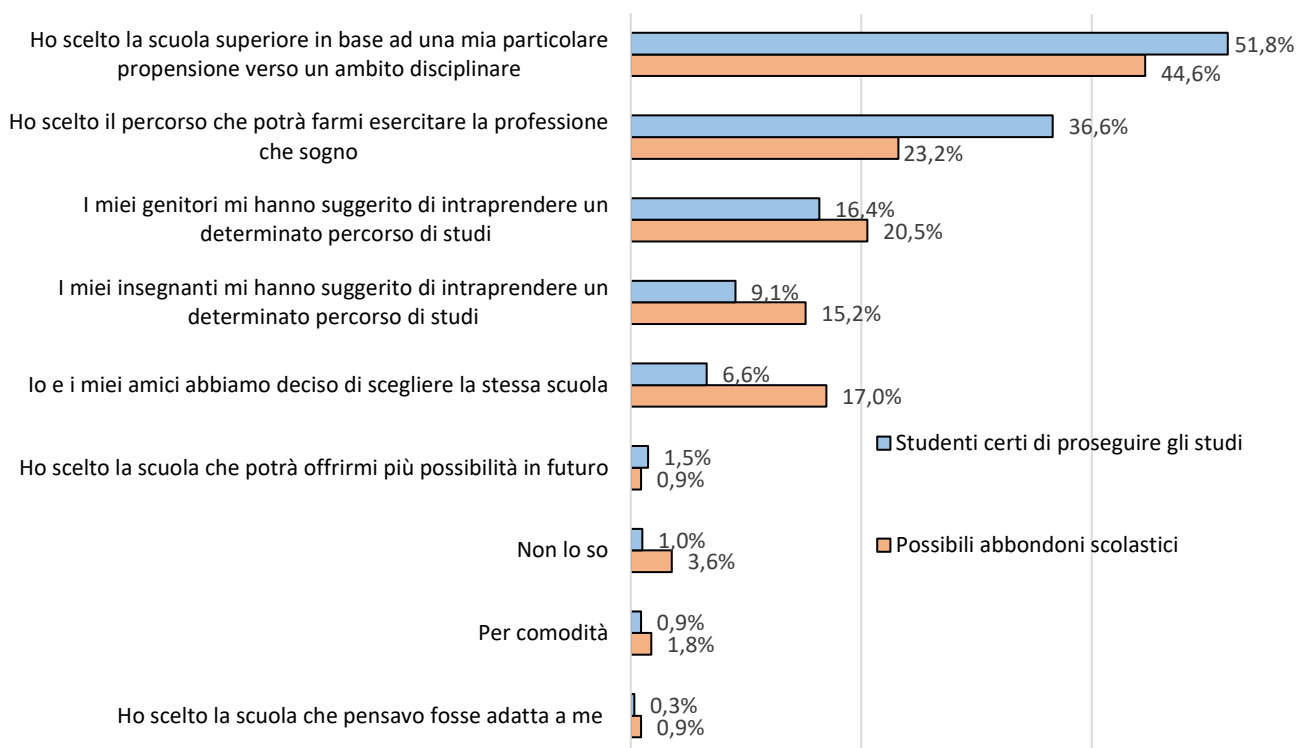


➤ Scelta della scuola secondaria di II grado

Il questionario somministrato agli studenti mirava ad indagare le modalità di orientamento passato e futuro degli studenti. A tal proposito, si è chiesto agli studenti come è avvenuta la scelta della scuola superiore. È interessante considerare **due campioni di studenti**: quelli a **rischio abbandono scolastico** e quelli **certi di proseguire il percorso scolastico**. Si rileva che gli studenti certi di voler proseguire il percorso scolastico hanno indicato **motivazioni dettate da propensioni personali** o realizzazione di un sogno professionale, in percentuale maggiore rispetto all'altro gruppo considerato; viceversa **gli studenti che avrebbero abbandonato la scuola**, sono quelli che, in percentuale maggiore, hanno scelto la scuola **influenzati da genitori, amici o insegnanti**.¹

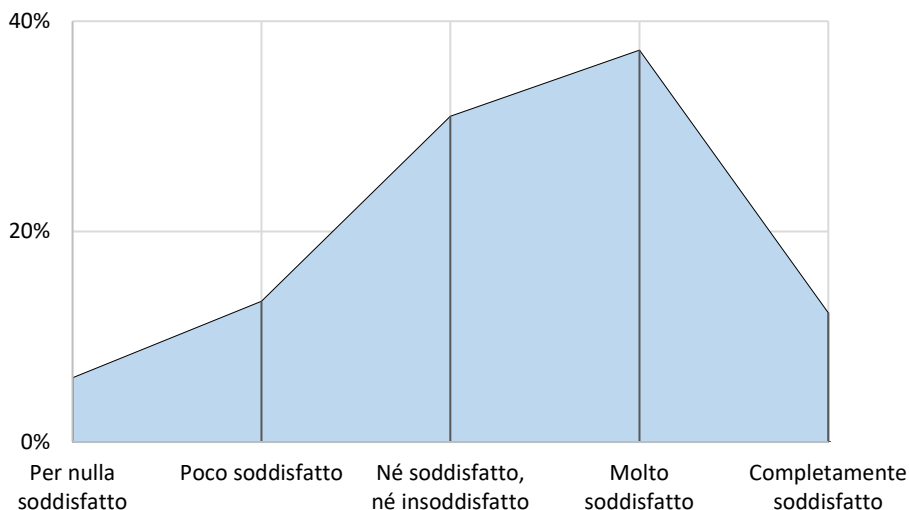
¹ Il totale delle percentuali supera il 100% nelle domande a scelta multipla, in cui era possibile indicare più di una risposta. Le percentuali sono state calcolate sul totale degli studenti rispondenti per evidenziare quanti studenti, sul totale, hanno scelto una determinata modalità di risposta.

Come è avvenuta la scelta della scuola superiore?



Giunti all'ultimo anno di scuola superiore, si è chiesto agli studenti quanto fossero soddisfatti della scelta effettuata cinque anni fa: la maggior parte si è dichiarata molto soddisfatta (37%) ma è rilevante che il 31% degli studenti non si dichiara né soddisfatto né insoddisfatto e il 19,5% dice di essere addirittura poco o per nulla soddisfatto.

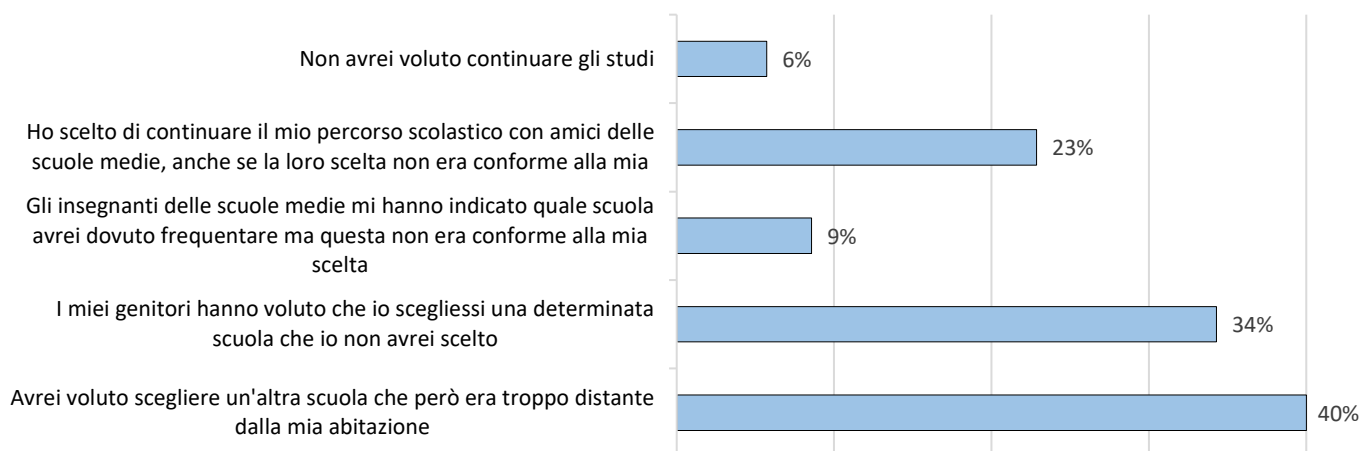
Quanto sei soddisfatto della scelta scolastica?



➤ Studenti insoddisfatti

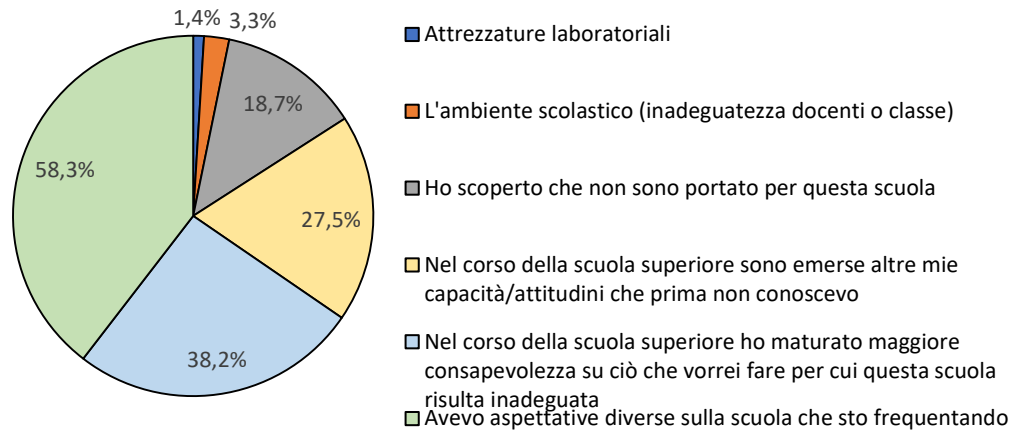
Considerando gli studenti insoddisfatti della loro scelta scolastica, si è chiesto quanti di loro fossero già insoddisfatti all'inizio della scuola superiore e quanti invece avessero maturato insoddisfazione nel corso degli anni scolastici. Rispetto al totale degli studenti insoddisfatti, 1 su 4 lo era già all'inizio del percorso scolastico. Esclusi i motivi logistici circa la distanza dalla scuola che si sarebbe voluta frequentare, gli altri motivi maggiormente indicati di insoddisfazione iniziale sono legati all'influenza dei genitori o degli amici nella scelta scolastica.

Da cosa era determinata la tua insoddisfazione iniziale?



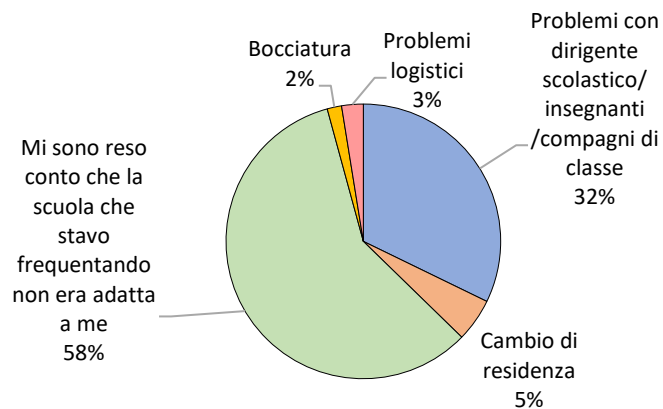
Cosa ha determinato la tua insoddisfazione nel corso degli studi?

Il restante 75% degli studenti insoddisfatti ha invece maturato questa consapevolezza in seguito a motivi legati soprattutto alle aspettative che avevano sulla scuola (il 58,3% di questi studenti sostiene che aveva avuto aspettative ben superiori dopo gli open day, poi venute meno frequentando la scuola) o alla maggiore consapevolezza che non avevano a 13 anni su quello che avrebbero voluto fare dopo il diploma (38,2%).²



Fattori determinanti passaggio ad un'altra scuola

121 studenti hanno cambiato scuola nel corso dei 5 anni di scuola superiore, principalmente perché sono resi conto che non era la scuola adatta alla propria personalità, come indicato nel diagramma a settori circolari a destra.



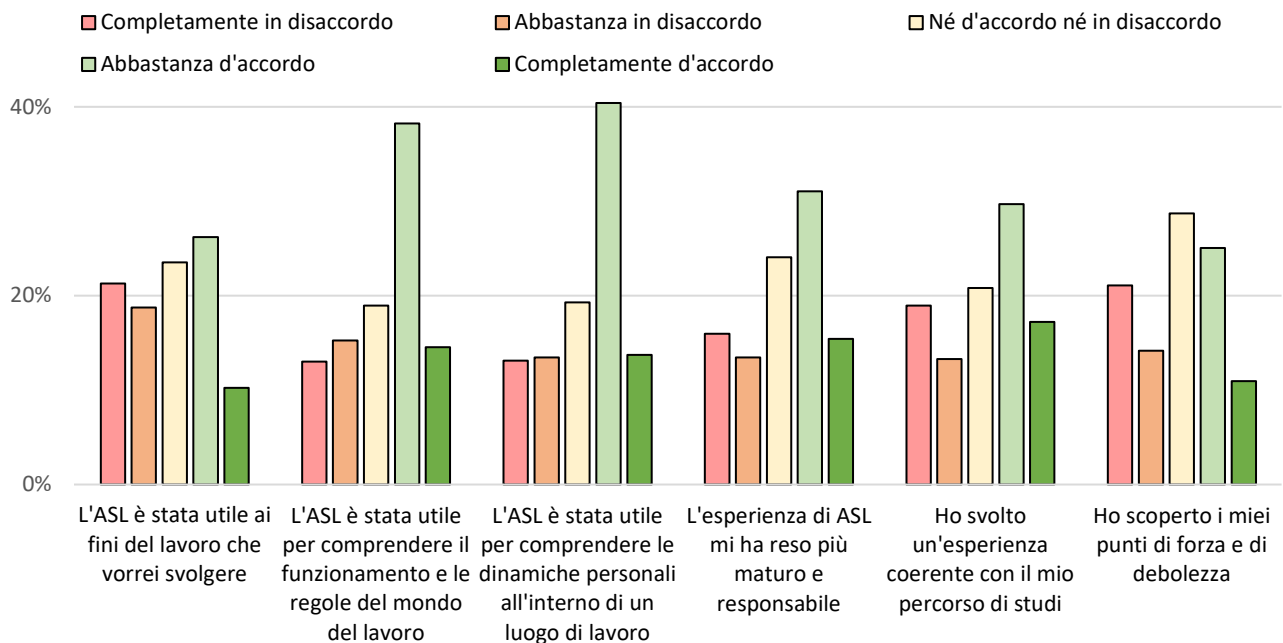
² Il totale delle percentuali supera il 100% nelle domande a scelta multipla, in cui era possibile indicare più di una risposta. Le percentuali sono state calcolate sul totale degli studenti rispondenti per evidenziare quanti studenti, sul totale, hanno scelto una determinata modalità di risposta.

➤ L'Alternanza Scuola-Lavoro

Per alcune domande si è posto il focus sull'alternanza scuola-lavoro, come strumento di orientamento.

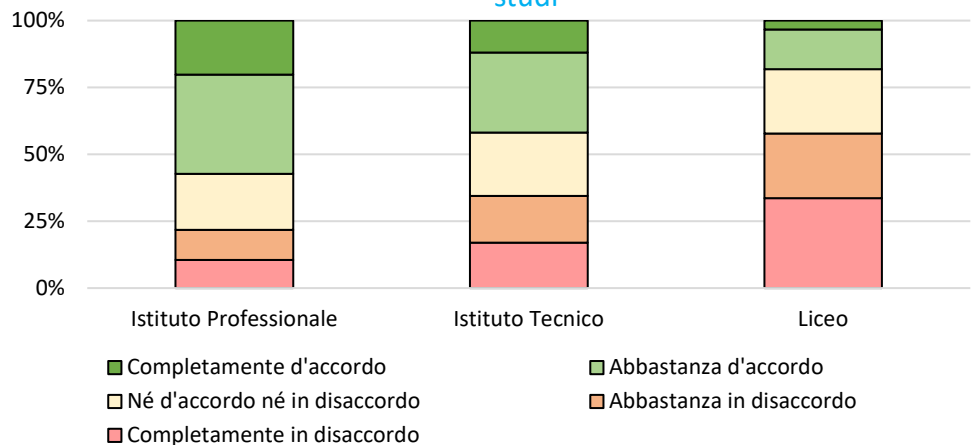
Si sono proposte sei affermazioni sull'ASL e si è chiesto agli studenti di indicare quanto fossero d'accordo. I rispondenti hanno indicato con maggiore frequenza di essere abbastanza d'accordo con le affermazioni proposte. In particolare, relativamente alle affermazioni "L'ASL è stata utile per comprendere il funzionamento e le regole del mondo del lavoro" e "L'ASL è stata utile per comprendere le dinamiche personali all'interno di un luogo di lavoro", più del 50% degli studenti ha detto di essere abbastanza o completamente d'accordo.

Cosa pensi dell'ASL?



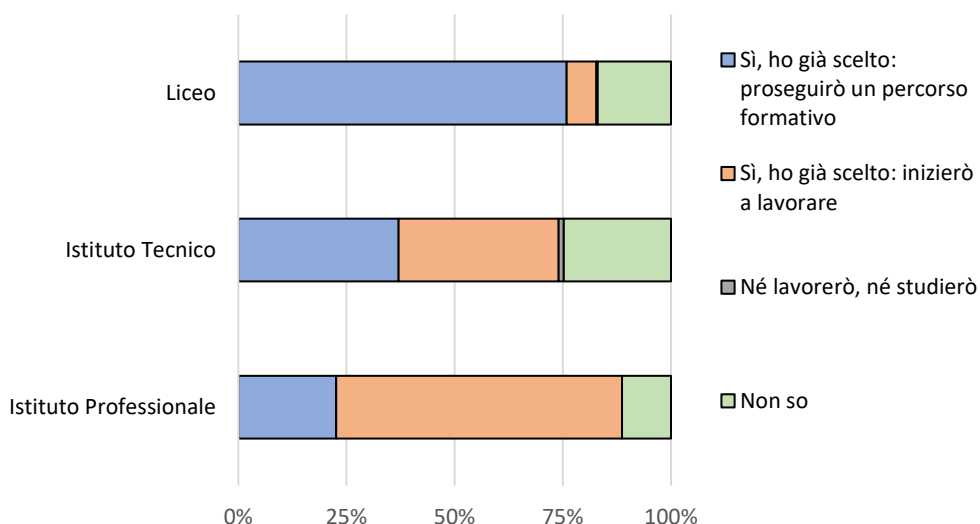
L'ASL è stata utile ai fini del lavoro che vorrei svolgere/ Ho svolto un'esperienza coerente con il mio percorso di studi

Considerando le affermazioni "L'ASL è stata utile ai fini del lavoro che vorrei svolgere" e "Ho svolto un'esperienza coerente con il mio percorso di studi", i liceali, rispetto agli studenti di istituti tecnici e professionali, si sono dichiarati meno d'accordo.



➤ Dopo il diploma

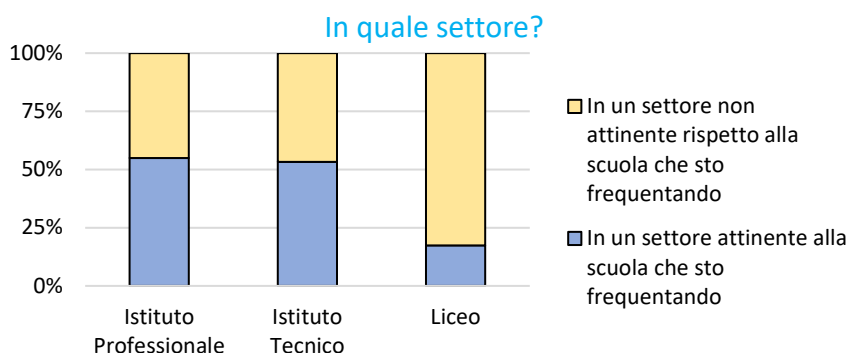
Hai scelto cosa fare al termine di questo anno scolastico?

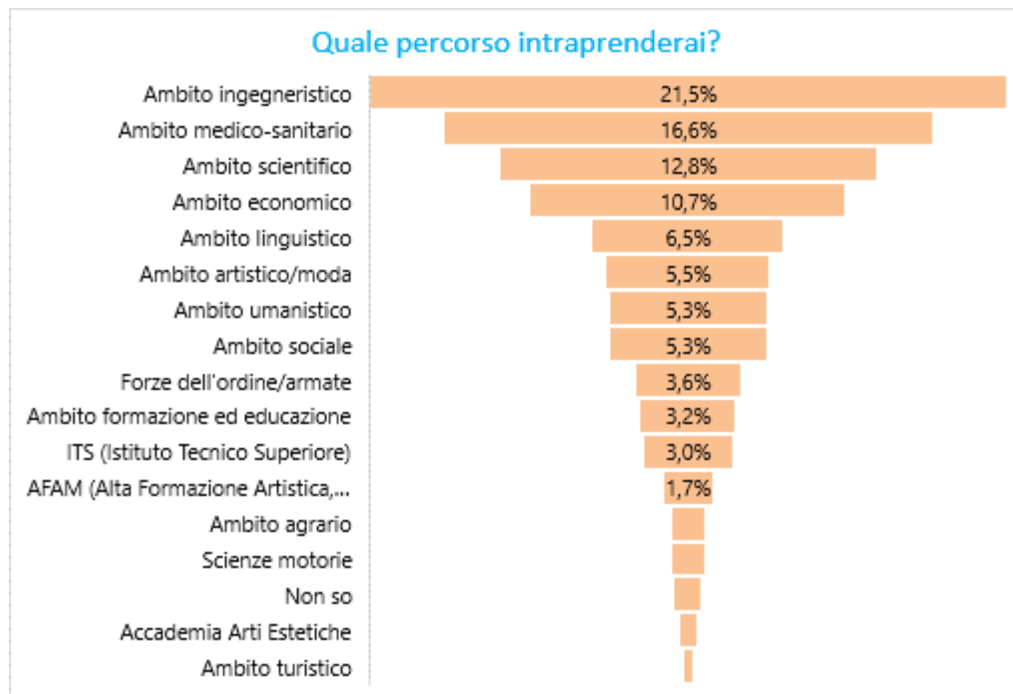


Dopo il diploma il 47% dei rispondenti ha dichiarato che proseguirà un percorso formativo; il 32% inizierà a lavorare ma è anche alta la quota degli indecisi (21%), considerando che il loro percorso scolastico si sta per concludere.

Differenziando per tipologia di istituto, si nota come nei licei, prevale la quota di chi proseguirà un percorso formativo, nei professionali la quota di chi lavorerà mentre negli istituti tecnici le due quote tendono ad equivalersi.

Per chi lavorerà è interessante notare come circa il 50% degli studenti frequentanti istituti professionali e tecnici lavorerà in un settore attinente alla scuola superiore; percentuale che scende più della metà per coloro i quali frequentano un liceo.



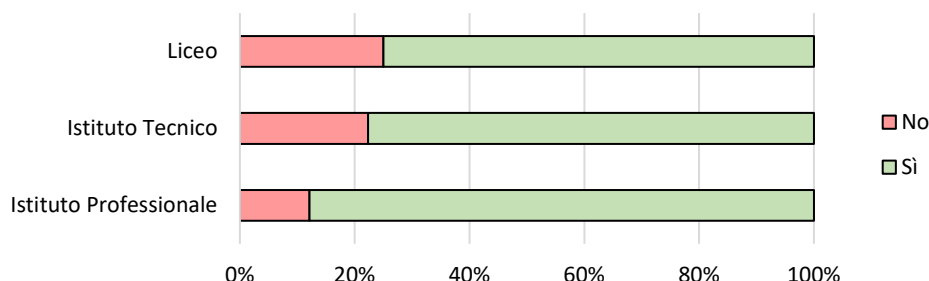


Agli studenti che continueranno a formarsi, si è chiesto in quale ambito. Come è possibile leggere nel grafico ad imbuto, l'ambito ingegneristico, medico-sanitario, scientifico ed economico sono quelli maggiormente indicati dal collettivo di studenti che hanno compilato il questionario.

➤ L'orientamento a scuola

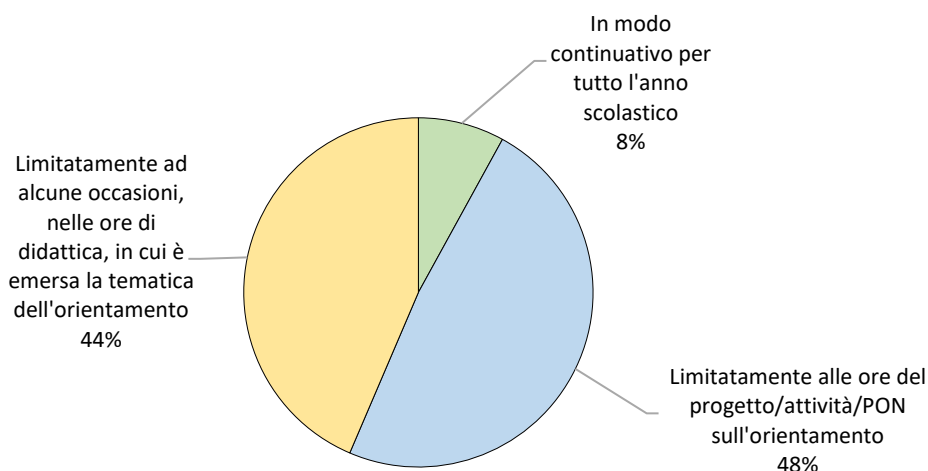
Il questionario è stato reso anonimo cercando di far rispondere gli studenti in modo sincero. Si sottolinea che tutte le risposte fornite dagli studenti riflettono il loro punto di vista e non dati oggettivi, soprattutto per le domande riguardanti le pratiche orientative a scuola.

Nella scuola che frequenti, hai svolto attività di orientamento?



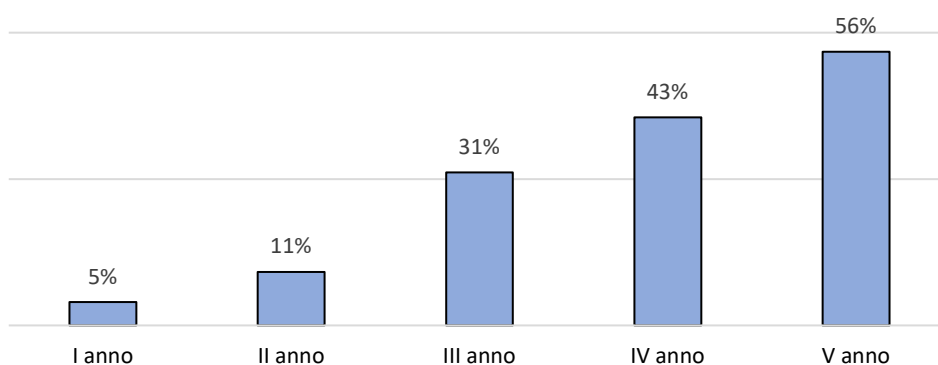
Quasi l'80% degli studenti ha dichiarato di aver svolto orientamento a scuola e la percentuale di chi ha dichiarato di non aver fatto attività di orientamento, risulta più alta nei licei rispetto alle altre due tipologie di scuola.

Qual è stata la durata delle attività di orientamento?



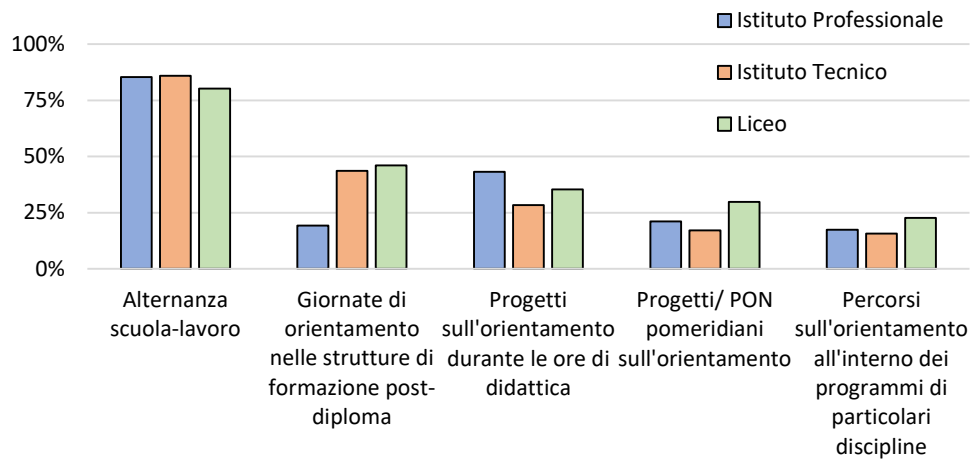
Solo l'8% dei rispondenti ha dichiarato di aver svolto attività di orientamento in modo continuo per tutto l'anno scolastico mentre per gli altri, è stata un'attività limitata ad alcuni progetti o occasioni specifiche.

Quando hai svolto attività di orientamento?



Le attività di orientamento risultano essere maggiormente presenti negli ultimi anni di scuola, come indicato nel grafico a barre verticali.

Quali attività hai svolto?



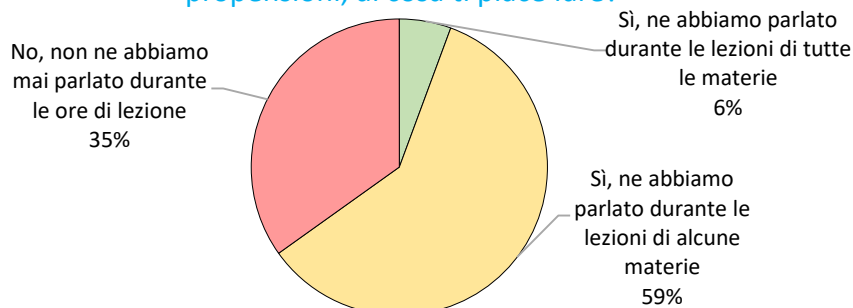
Tra le attività di orientamento svolte, è stata indicata con maggior frequenza l'ASL. Tranne che per le giornate di orientamento nelle strutture post-diploma, per cui si rileva una minore frequenza negli istituti professionali, per le altre attività non ci sono differenze rilevanti tra i diversi istituti.

Durante le ore di lezione, si è mai parlato di orientamento per il tuo futuro?

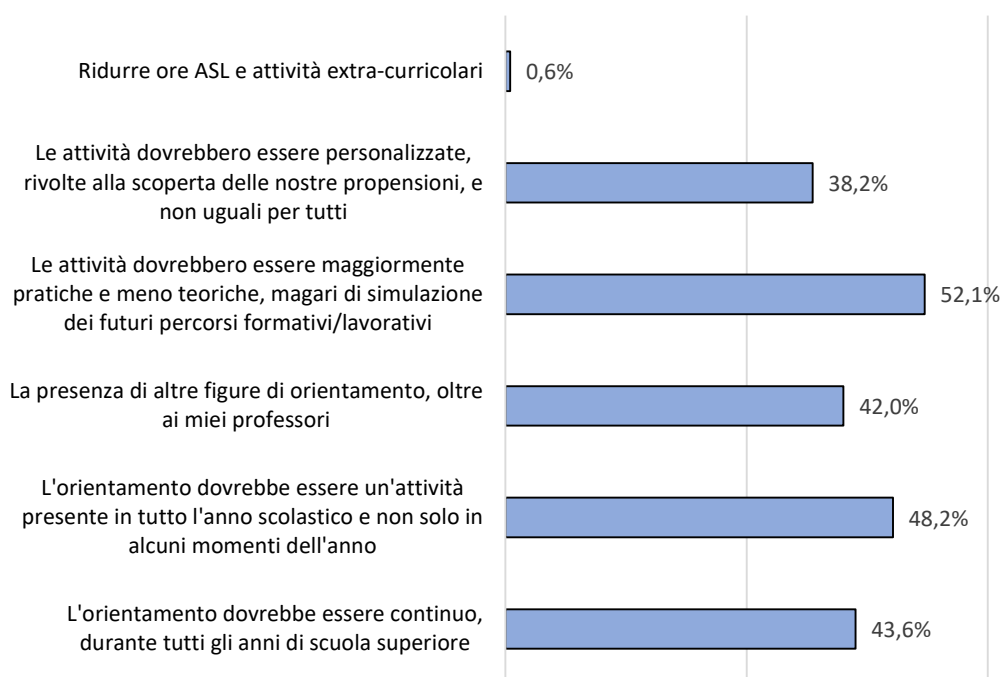


La percentuale degli studenti che dichiara di aver parlato di orientamento, attitudini e propensioni durante le lezioni di tutte le discipline, non raggiunge il 10%. Rispettivamente il 16% e il 35% afferma di non aver mai parlato a scuola di orientamento per il futuro e di attitudini e propensioni.

Durante le ore di lezione, si è mai parlato delle tue attitudini, propensioni, di cosa ti piace fare?

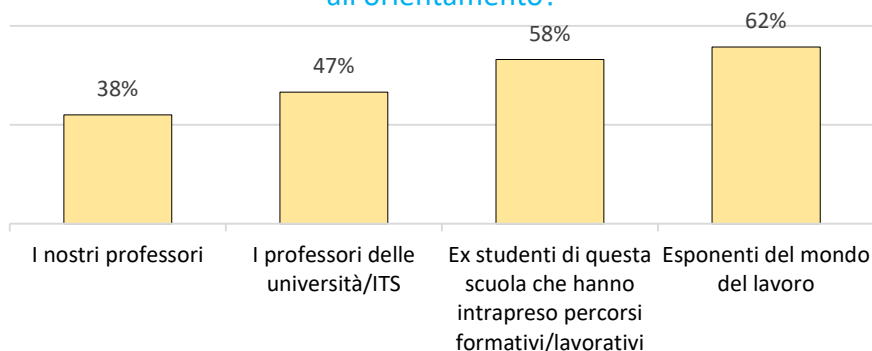


Quali miglioramenti apporteresti all'orientamento nella tua scuola?



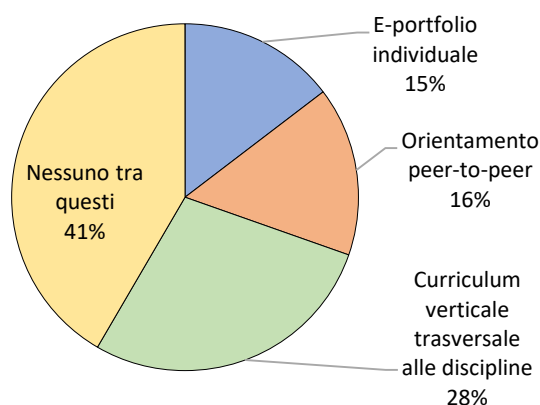
Si è chiesto quali miglioramenti gli studenti apporterebbero all'orientamento e tra i suggerimenti più frequenti, emerge la necessità di rendere maggiormente pratiche le attività di orientamento circa i futuri percorsi formativi/lavorativi, magari tramite simulazione (52%). Un altro suggerimento riguarda la continuità delle pratiche orientative a scuola che spesso sono invece concentrate in alcuni momenti dell'anno (48%) o in alcuni anni (44%).

Quali tra queste figure potrebbero essere funzionali all'orientamento?



Il 42% degli studenti ha dichiarato di necessitare di altre figure funzionali all'orientamento come ad esempio ex studenti della scuola che stanno frequentando (58%), professori delle università o ITS (47%) o esponenti del mondo del lavoro (62%).

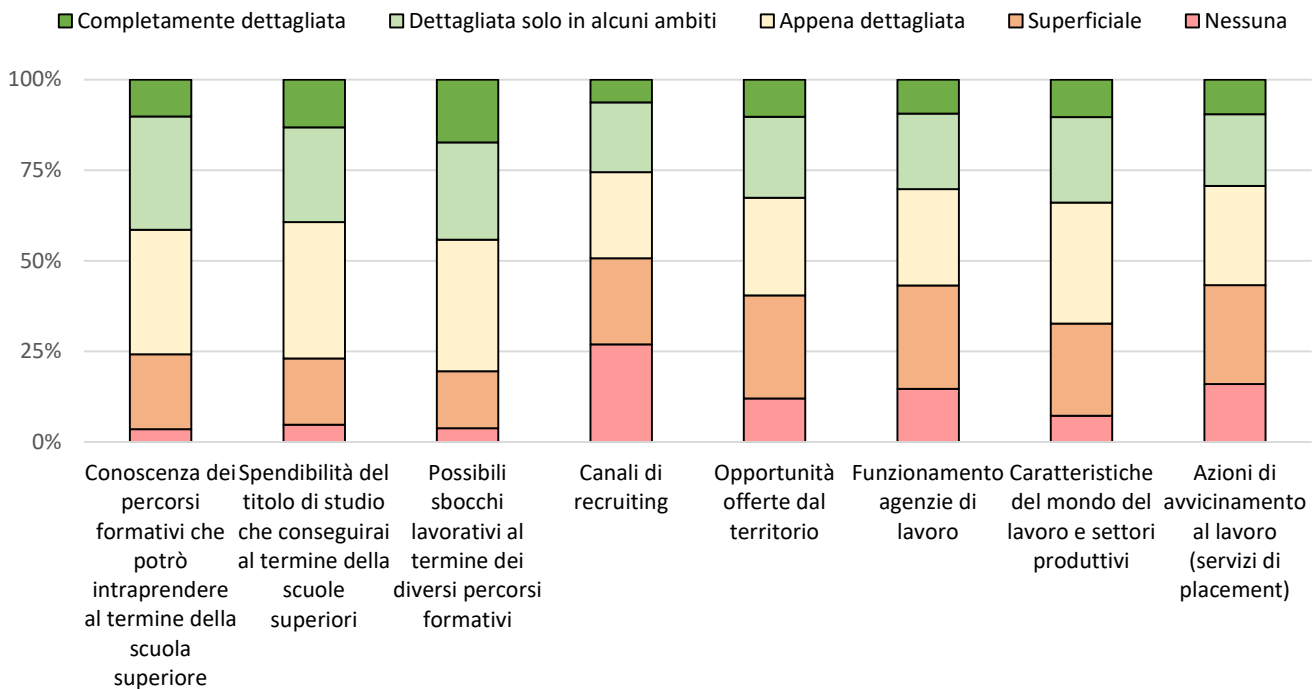
Quali tra i seguenti strumenti conosci?



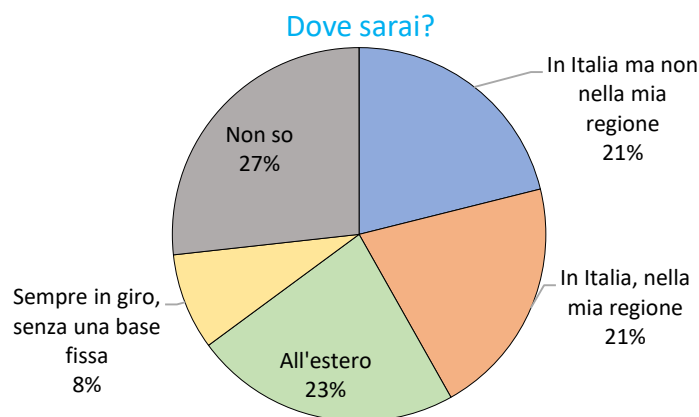
➤ **Conoscenza lavoro e formazione**

Si è chiesto agli studenti quali strumenti tra l'e-portfolio individuale, orientamento peer-to-peer e il curriculum verticale-trasversale alle discipline conoscessero. Il 41% ha dichiarato di non conoscere nessuno di questi strumenti.

Seppur come autodichiarazione, è interessante notare come, considerando l'ammontare delle percentuali di chi afferma di avere una conoscenza nulla, superficiale o appena dettagliata, **più del 50% degli studenti rivela di non conoscere approfonditamente i percorsi formativi post-diploma**, la spendibilità del titolo e i **possibili sbocchi lavorativi**. Per i canali di recruiting, agenzie di lavoro e servizi di placement, la situazione appare ancora più preoccupante: la conoscenza risulta scarsa per quasi il 75% di tutti gli studenti.

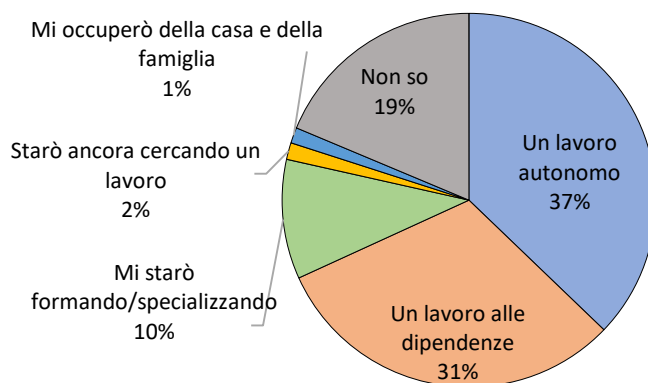


➤ Il futuro



Si è chiesto agli studenti di immaginare il loro futuro. Il 23% dei rispondenti si immagina all'estero, il 21% in Puglia e sempre con una percentuale pari al 21%, gli studenti immaginano di trovarsi in un'altra regione d'Italia.

Cosa farai?



Relativamente al tipo di professione che svolgeranno, si nota una sostanziale equità tra chi immagina di svolgere un lavoro autonomo (37%) e chi un lavoro alle dipendenze (31%). Il 10% dichiara che tra circa 15 anni si starà ancora formando o specializzando.

➤ Commenti degli studenti

Si riportano di seguito alcuni commenti espressi dagli studenti al termine della compilazione del questionario.

“Credo che ci si dovrebbe occupare seriamente e prima di tutto degli studenti e non del programma scolastico che è senza dubbio importante, ma concentrarsi solo su questo non fa bene agli alunni che quasi sempre all'ultimo anno hanno paura del futuro e prendono subito in considerazione il trasferimento all'estero.”

“Dovrebbe esserci un miglioramento dell'orientamento: più incontri durante tutto l'anno e con esperti in tutti i settori e non solo alcuni.”

“Penso che il percorso orientativo attuato nelle scuole debba essere decisamente migliorato. Arrivato al quinto anno, mi sento in una situazione instabile, di dubbi e paura, senza aver preso decisioni, senza avere idea su ciò che farò. I tempi stringono. Se il percorso di studi fosse stato affiancato da un orientamento giusto e adeguato, forse avrei avuto anche un'idea su cosa fare.”

“Si dovrebbe migliorare l'organizzazione dell'ASL, per far sì che migliori la nostra conoscenza o esperienza nell'ambito lavorativo e anche nella vita.”

“L'ASL dovrebbe essere attinente al settore di studio”.

“Sarebbe utile coinvolgere gli ex studenti nell'orientamento perché possano raccontare la loro esperienza e farci comprendere il mondo del lavoro e dell'università, con gli occhi di un ragazzo vicino alla nostra esperienza”.

“Ci dovrebbe essere più attenzione alle propensioni individuali degli alunni in modo da poterci meglio indirizzare verso un determinato percorso.”

“Si dovrebbe fare orientamento già nelle scuole medie perché la scelta della scuola superiore è importante per la successiva scelta dell'Università. Durante il IV e V anno di scuola superiore dovrebbero esserci a scuola esperti dei settori lavorativi o professori universitari.”

“Sarebbe necessario molto più tempo da dedicare all'orientamento, con attività maggiormente pratiche e dettagliate”.

“Alcuni professori hanno troppo potere, condizionando i percorsi di studio di noi alunni.”

Si riporta di seguito il questionario somministrato agli studenti.

L'orientamento per il tuo futuro

Il presente questionario rientra nelle attività preparatorie al progetto Building Futures-orientamento verticale, promosso dalla rete StartNet.

StarNet è una rete di scuole, istituzioni, imprese, aggregazioni giovanili e associazioni che ha lo scopo di migliorare la transizione dalla scuola al mondo del lavoro dei giovani attraverso progetti e iniziative in Puglia e in Basilicata. L'elaborazione delle risposte, di cui è garantito l'anonimato, avrà esclusivamente fini scientifici. Verrà garantita la riservatezza dei dati, ai sensi dell'articolo 13 del Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs.n 196/2003 – c.d. "Codice privacy"). La compilazione del questionario ti impegnerà soltanto per 20 minuti. Ti ringraziamo per la tua preziosa collaborazione.

1) Quale scuola stai frequentando?

2) Indica il nome della scuola che stai

3) Stai ripetendo/hai mai ripetuto un anno scolastico?

- Sì è successo una volta
- Sì, è successo più di una volta
- No, non è mai successo

4) Se non ci fosse l'obbligo scolastico fino ai 16 anni, cosa avresti fatto?

- Sicuramente avrei proseguito gli studi *Passa alla domanda 7*
- Penso che avrei proseguito gli studi *Passa alla domanda 7*
- Penso che avrei proseguito gli studi *Passa alla domanda 7*
- Sicuramente avrei già terminato il percorso di studi *Passa alla domanda 5.*
- Non so *Passa alla domanda 5*

Terminare il percorso scolastico

5) Hai parlato con qualcuno della possibilità di terminare il percorso scolastico? (Puoi selezionare più di una risposta)

- No, non era importante, era solo un'idea
- No, non volevo condividerla con nessuno per il momento
- Sì, con i miei genitori
- Sì, con i miei insegnanti
- Sì, con i miei amici
- Altro _____

6) **Qualcuno della tua scuola si è mai accorto di questa tua volontà?**

- Sì, se ne sono resi conto e hanno previsto delle strategie/attività di recupero (anche soltanto dei colloqui)
- Sì, se ne sono resi conto ma non hanno previsto alcuna strategia
- No, nessuno ha notato questa mia volontà

Scelta della scuola intrapresa

7) **Come è avvenuta la scelta della scuola superiore? (Puoi selezionare più di una risposta)**

- Ho scelto il percorso che potrà farmi esercitare la professione che sogno
- Ho scelto la scuola superiore in base ad una mia particolare propensione verso un ambito disciplinare
- I miei genitori mi hanno suggerito di intraprendere un determinato percorso di studi
- I miei insegnanti mi hanno suggerito di intraprendere un determinato percorso di studi
- Io e i miei amici abbiamo deciso di scegliere la stessa scuola
- Altro _____

8) **Giunto al V anno di scuola superiore, quanto sei soddisfatto di questa scelta?**

- Completamente soddisfatto *Passa alla domanda 12*
- Molto soddisfatto *Passa alla domanda 12*
- Né soddisfatto, né insoddisfatto *Passa alla domanda 9.*
- Poco soddisfatto *Passa alla domanda 9*
- Per nulla soddisfatto *Passa alla domanda 9*

Soddisfazione iniziale

9) **All'inizio del tuo percorso scolastico, eri soddisfatto della scuola che stavi per iniziare?**

- Sì, molto *Passa alla domanda 11*
- Abbastanza *Passa alla domanda 11*
- Né soddisfatto, né insoddisfatto *Passa alla domanda 12*
- Poco *Passa alla domanda 10*
- No, per niente *Passa alla domanda 10*

Insoddisfazione iniziale

10) Da cosa era determinata la tua insoddisfazione iniziale? (Puoi selezionare più di una risposta)

- Avrei voluto scegliere un'altra scuola che però era troppo distante dalla mia abitazione
- I miei genitori hanno voluto che io scegliessi una determinata scuola che io non avrei scelto
- Gli insegnanti delle scuole medie mi hanno indicato quale scuola avrei dovuto frequentare ma questa non era conforme alla mia scelta
- Ho scelto di continuare il mio percorso scolastico con amici delle scuole medie, anche se la loro scelta non era conforme alla mia
- Ho scelto di continuare il mio percorso scolastico con amici delle scuole medie, anche se la loro scelta non era conforme alla mia
- Non avrei voluto continuare gli studi

Soddisfazione iniziale

11) Cosa ha determinato la tua insoddisfazione nel corso degli studi? (Puoi selezionare più di una risposta)

- Avevo aspettative diverse sulla scuola che sto frequentando
- Ho scoperto che non sono portato per questa scuola

- Nel corso della scuola superiore ho maturato maggiore consapevolezza su ciò che vorrei fare per cui questa scuola risulta inadeguata
- Nel corso della scuola superiore sono emerse altre mie capacità/attitudini che prima non conoscevo
- Altro _____

12) Hai cambiato scuola nel corso di questi 5 anni?

- Sì *Passa alla domanda 13*
- No *Passa alla domanda 14*

Cambio percorso

13) Quali fattori hanno determinato il passaggio ad un'altra scuola superiore?

- Problemi con dirigente scolastico/ insegnanti /compagni di classe
- Cambio di residenza
- Mi sono reso conto che la scuola che stavo frequentando non era adatta a me
- Altro _____

Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro

14) Indica il tuo grado di accordo/disaccordo con le seguenti affermazioni:

	Completamente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	Abbastanza d'accordo	Completamente d'accordo
L'ASL è stata utile ai fini del lavoro che vorrei svolgere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'ASL è stata utile per comprendere il funzionamento e le regole del mondo del lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'ASL è stata utile per comprendere le dinamiche personali all'interno di un luogo di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'esperienza di ASL mi ha reso più maturo e responsabile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho svolto un'esperienza coerente con il mio percorso di studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho scoperto i miei punti di forza e di debolezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Scelta del percorso formativo/lavorativo

15) Hai scelto cosa fare al termine di questo anno scolastico?

- Sì, ho già scelto: proseguirò un percorso formativo *Passa alla domanda 16*
- Sì, ho già scelto: inizierò a lavorare *Passa alla domanda 17*
- Né lavorerò, né studierò *Passa alla domanda 18*
- Non so *Passa alla domanda 18*

Proseguirò il percorso formativo

16) Quale percorso intraprenderai?

Inizierò a lavorare

17) In quale settore lavorerai?

- In un settore attinente alla scuola che sto frequentando
- In un settore non attinente rispetto alla scuola che sto frequentando

Orientamento a scuola

18) Nella scuola che frequenti, hai svolto attività di orientamento? Rispondi "Sì" in tutti i casi in cui hai svolto una qualsiasi attività connessa all'orientamento, sia nelle ore di didattica che in quelle destinate ai progetti

- Sì *Passa alla domanda 19*
- No *Passa alla domanda 28*

Attività di orientamento

19) Quando hai svolto attività di orientamento durante i 5 anni della scuola superiore? (Puoi selezionare più di una risposta)

- I anno
- II anno
- III anno
- VI anno
- V anno

20) Relativamente agli anni scolastici in cui hai svolto attività di orientamento, qual è stata la loro durata?

- In modo continuativo per tutto l'anno scolastico
- Limitatamente alle ore del progetto/attività/PON sull'orientamento
- Limitatamente ad alcune occasioni, nelle ore di didattica, in cui è emersa la tematica dell'orientamento

21) Quali attività hai svolto/sono in programma nel corso dell'anno scolastico? (Puoi selezionare più di una risposta)

- Alternanza scuola-lavoro
- Giornate di orientamento nelle strutture di formazione post-diploma
- Percorsi sull'orientamento all'interno dei programmi di particolari discipline
- Progetti sull'orientamento durante le ore di didattica
- Progetti/ PON pomeridiani sull'orientamento

- Altro _____

22) Durante le ore di lezione, si è mai parlato di orientamento per il tuo futuro?

- Sì, durante le lezioni di alcune materie si è parlato del nostro futuro
- Sì, durante tutte le lezioni si è parlato di orientamento
- No, non ne abbiamo mai parlato durante le ore di lezione

23) Durante le ore di lezione, si è mai parlato delle tue attitudini, propensioni, di cosa ti piace fare?

- Sì, ne abbiamo parlato durante le lezioni di alcune materie
- Sì, ne abbiamo parlato durante le lezioni di tutte le materie
- No, non ne abbiamo mai parlato durante le ore di lezione

24) Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

	Completamente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Né d'accordo, né in disaccordo	Abbastanza d'accordo	Completamente d'accordo
L'orientamento è una pratica indispensabile, senza la quale non potrei scegliere cosa fare nel mio futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'orientamento aiuta a prendere decisioni sulla scelta del mio percorso futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'orientamento riesce a mettere in luce i miei talenti e le mie attitudini per comprendere quale strada è adatta a me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per essere un valido strumento, l'orientamento dovrebbe essere migliorato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25) Con l'orientamento hai scoperto che... (Puoi selezionare più di una risposta)

- Ciò che pensavo adatto a me in realtà non lo è
- Ciò che pensavo adatto a me è la cosa giusta per me
- Di avere una attitudine o interesse particolare verso una materia
- Di avere una particolare attitudine o interesse verso un lavoro
- Ci sono possibili strade percorribili che non avevo considerato
- Punti di forza o di debolezza della mia personalità
- Nulla, non mi è servito

- Altro _____

26) Quali miglioramenti apporteresti all'orientamento nella tua scuola? (Puoi selezionare più di una risposta)

- L'orientamento dovrebbe essere continuo, durante tutti gli anni di scuola superiore
- L'orientamento dovrebbe essere un'attività presente in tutto l'anno scolastico e non solo in alcuni momenti dell'anno
- La presenza di altre figure di orientamento, oltre ai miei professori
- Le attività dovrebbero essere maggiormente pratiche e meno teoriche, magari di simulazione dei futuri percorsi formativi/lavorativi
- Le attività dovrebbero essere personalizzate, rivolte alla scoperta delle nostre propensioni, e non uguali per tutti
- Altro _____

27) Quali tra queste figure potrebbero essere funzionali all'orientamento? (Puoi selezionare più di una risposta)

- I nostri professori
- I professori delle università/ITS
- Ex studenti di questa scuola che hanno intrapreso percorsi formativi/lavorativi
- Esponenti del mondo del lavoro
- Altro _____

Passa alla domanda 32

Attività di orientamento non presenti**28) Pensi che le attività di orientamento possano aiutarti nella scelta futura?**

- Non so, non avendole mai svolte non posso dare una risposta
- Penso di sì, alcuni miei amici/parenti che hanno partecipato a progetti di orientamento, mi hanno detto che potrebbero aiutarmi, orientandomi nella scelta futura
- No, la scelta che ho fatto/farò non dipende dall'orientamento scolastico

- Altro _____

29) Ti piacerebbe parlare del tuo futuro, scoprire se hai particolari propensioni o parlare dei tuoi sogni a scuola?

- Penso che sarebbe molto interessante e utile per scoprire la mia personalità
- Non so dare una risposta, non avendone mai parlato a scuola
- No, non è di mio interesse
- Non penso che la scuola sia il luogo adatto a questo scopo

30) Pensi di avere dei talenti, particolari propensioni o attitudini?

- Penso di sì
- Non penso di averli

31) Nella scuola che frequenti, si cerca di far emergere quali sono i tuoi talenti, attitudini?

- Sì, i nostri insegnanti sono attenti nel riconoscere particolari propensioni e vengono messe in atto particolari strategie per valorizzarle
- I nostri talenti vengono percepiti ma non viene messa in atto alcuna strategia
- No, i nostri talenti non vengono percepiti

Conoscenza su lavoro e formazione

32) Indica il tuo grado di conoscenza circa i seguenti punti:

	Completamente dettagliata	Dettagliata solo in alcuni ambiti	Abbastanza dettagliata	Superficiale	Nessuna
Conoscenza dei percorsi formativi che potrò intraprendere al termine della scuola superiore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spendibilità del titolo di studio che conseguirai al termine della scuole superiori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possibili sbocchi lavorativi al termine dei diversi percorsi formativi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Canali di recruiting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Completamente dettagliata	Dettagliata solo in alcuni ambiti	Abbastanza dettagliata	Superficiale	Nessuna
Opportunità offerte dal territorio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funzionamento agenzie di lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Caratteristiche del mondo del lavoro e settori produttivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Azioni di avvicinamento al lavoro (servizi di placement)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33) Pensi che la scelta che farai al termine della scuola superiore, avrà influenza sul tuo futuro?

- Sicuramente sì
- Probabilmente sì
- No
- Non so

34) Indica chi svolge un ruolo importante nella scelta dei percorsi di formazione/lavoro che intraprenderai (Puoi selezionare più di una risposta)

- Nessuno, sono soltanto io a decidere
- Mi faccio guidare dalle tendenze del momento, da informazioni che leggo sul web/giornali
- Mi faccio aiutare dai miei genitori se ho dubbi o sono indeciso tra più di una possibilità
- Mi faccio aiutare dai miei insegnanti se ho dubbi o sono indeciso tra più di una possibilità
- I miei genitori mi indicano un percorso che devo intraprendere
- I miei insegnanti mi indicano un percorso che devo intraprendere
- I miei amici mi aiutano nella scelta, cercando di continuare a mantenere unito il nostro gruppo
- Alcuni amici di famiglia o esperti della formazione o del mondo del lavoro mi danno dei consigli
- I miei genitori mi indicano il percorso che mi inserirà nell'azienda di famiglia o che mi potrà far svolgere lo stesso lavoro di un mio genitore/parente
- Altro _____

35) Indica quali tra i seguenti strumenti conosci (Puoi selezionare più di una risposta)

- E-portfolio individuale
- Orientamento peer-to-peer
- Curriculum verticale trasversale alle discipline
- Nessuno tra questi

Immagina il tuo futuro: cosa accadrà tra 15 anni?

36) Dove sarai?

- In Italia ma non nella mia regione
- In Italia, nella mia regione
- All'estero
- Sempre in giro, senza una base fissa
- Non so

37) Cosa farai?

- Un lavoro alle dipendenze *Passa alla domanda 38*
- Un lavoro autonomo *Passa alla domanda 38*
- Mi starò formando/specializzando *Passa alla domanda 38*
- Starò ancora cercando un lavoro *Passa alla domanda 38*
- Mi occuperò della casa e della famiglia *Passa alla domanda 39*
- Non so *Passa alla domanda 39*
- Altro _____

38) Che lavoro farai o in quale ambito starai cercando lavoro? Se ti starai formando/specializzando, in quale ambito?

Consigli e suggerimenti

39) In questa sezione puoi annotare consigli e suggerimenti sia sul questionario che hai appena compilato, sia sulle tematiche affrontate

Che cos'è StartNet

StartNet è una rete che favorisce la transizione scuola-lavoro in Puglia e Basilicata. La rete unisce le scuole, le istituzioni, il mondo del lavoro, le aggregazioni giovanili e il Terzo settore con lo scopo di ridurre, attraverso azioni mirate e condivise, il divario tra sistema formazione e sistema lavoro e di promuovere un accesso equo dei giovani alla vita lavorativa. StartNet opera a livello regionale ed è collegata ai network europei della transizione scuola-lavoro. La rete StartNet è promossa dalla Fondazione Mercator e dal Goethe-Institut, dal MIUR, dall'Assessorato all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro della Regione Puglia e dall'Ufficio Scolastico Regionale Puglia.

Il progetto StartNet – Network transizione scuola-lavoro viene sostenuto dalla Fondazione Mercator e dal Goethe-Institut e.V.

www.start-net.org