

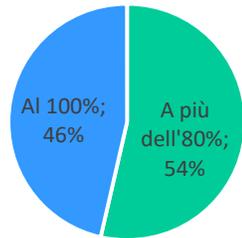


Analisi statistica dei **questionari di valutazione**
somministrati ai **docenti** partecipanti al **percorso formativo Building Futures:**
nodo progettuale Bari (Febbraio 2019)

a cura di Roberta Lops (Goethe Institut-Rom)

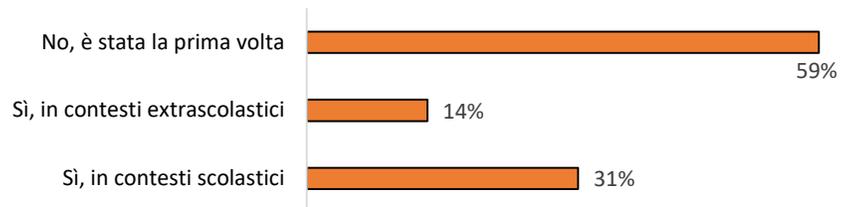
Il percorso formativo e il grado di soddisfazione

A quanti degli incontri ha partecipato?



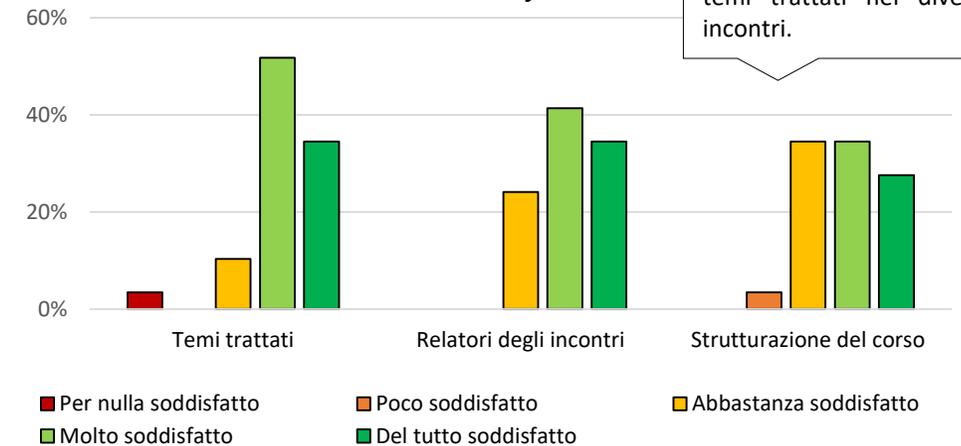
Al percorso formativo di Bari hanno partecipato 39 docenti di 13 scuole secondarie di I e II grado di Bari e provincia. Hanno compilato il questionario 29 docenti durante l'ultimo incontro del percorso formativo presso la sede del corso, il liceo linguistico e l'istituto tecnico economico statale "Marco Polo" di Bari, il 20 Febbraio 2019

Aveva mai partecipato ad un percorso formativo sull'orientamento?



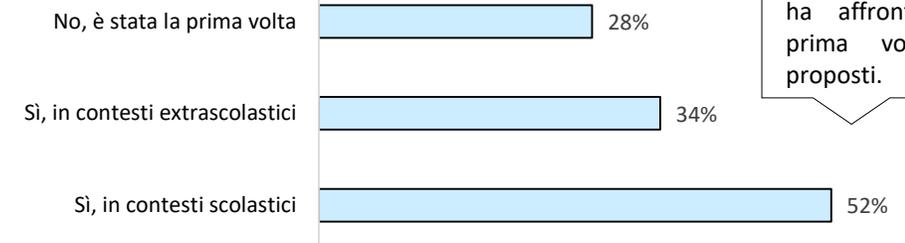
Per quasi il 60% dei rispondenti, il percorso formativo proposto è stato una novità assoluta: non avevano mai partecipato in contesti scolastici o extrascolastici ad un percorso del genere.

Grado di soddisfazione



I docenti hanno espresso il più alto grado di soddisfazione per i temi trattati nei diversi incontri.

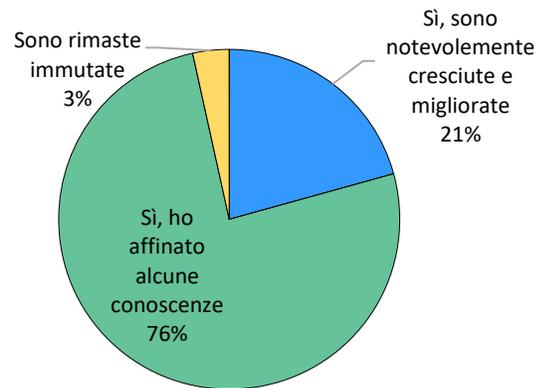
Aveva mai affrontato i temi del corso?



Circa 1 docente su 4, ha affermato che, grazie al corso Building Futures, ha affrontato per la prima volta i temi proposti.

Le conoscenze acquisite e figure che possono supportare l'orientamento a scuola

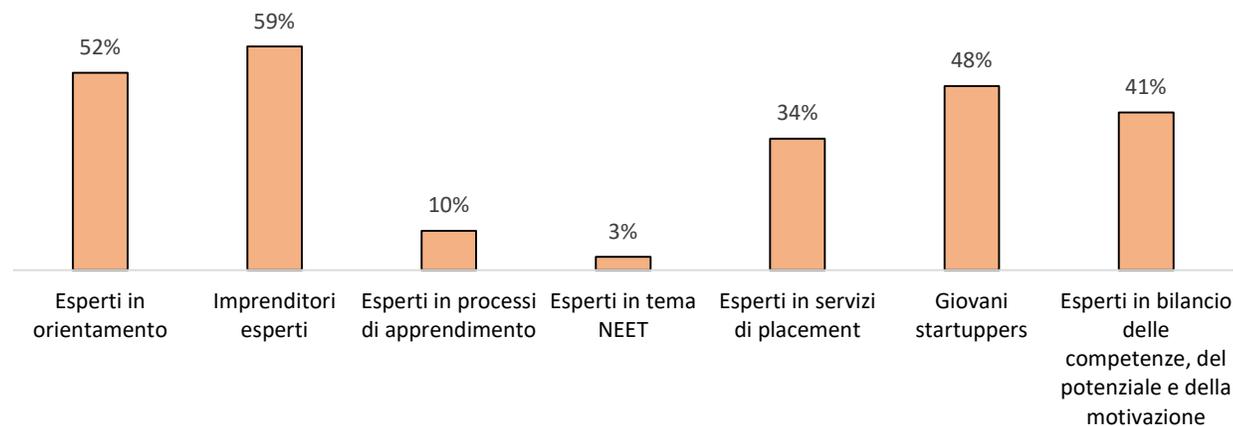
Al termine del corso le sue conoscenze sono mutate?



Per quali aspetti ha acquisito maggiori informazioni rispetto a quanto già sapeva?



Quali figure pensa possano supportare l'azione orientativa a scuola?

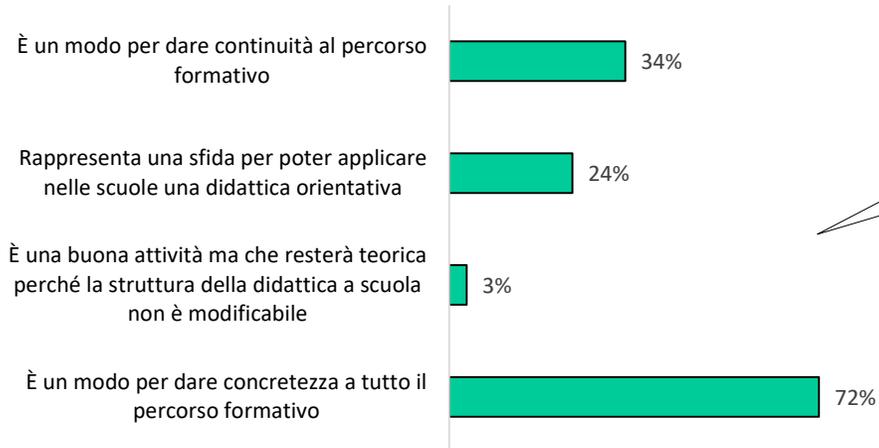


Il 59% dei docenti sostiene che imprenditori esperti possano supportare l'orientamento scolastico, il 48% giovani startuppers



Le proposte di ricerca-azione

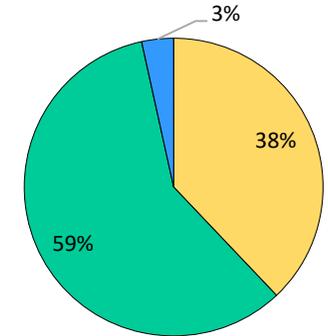
Come reputa l'idea di preparare una ricerca a fine del percorso formativo?



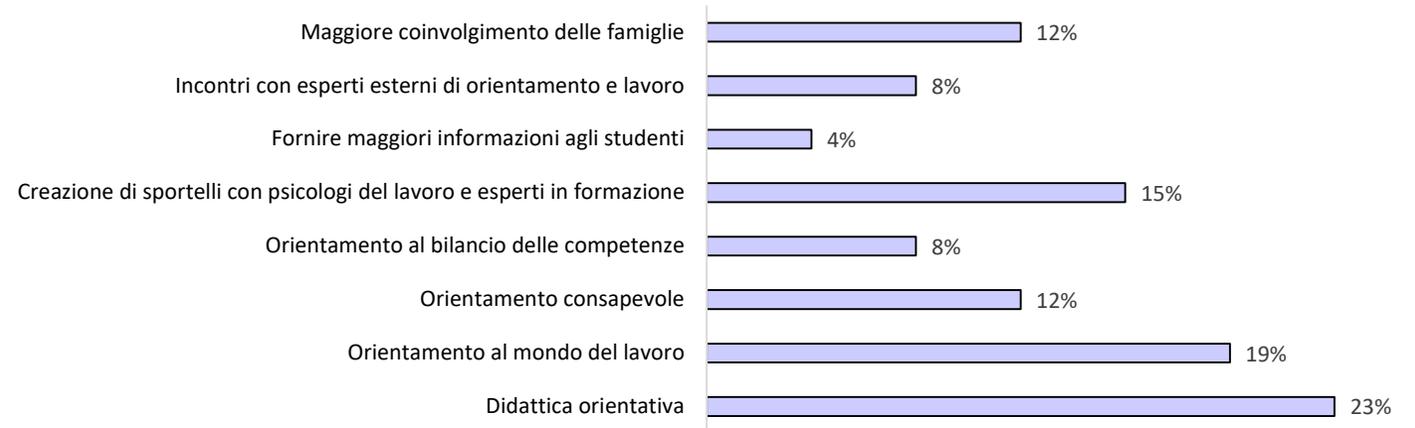
I 39 docenti partecipanti al corso, dividendosi in gruppo, hanno presentato 17 progetti di ricerca-azione sull'orientamento

Pensa che sarà possibile attuare la proposta di ricerca-azione presentata?

- Sicuramente sì
- Solo con l'approvazione e la collaborazione del dirigente scolastico e degli altri docenti
- Purtroppo no

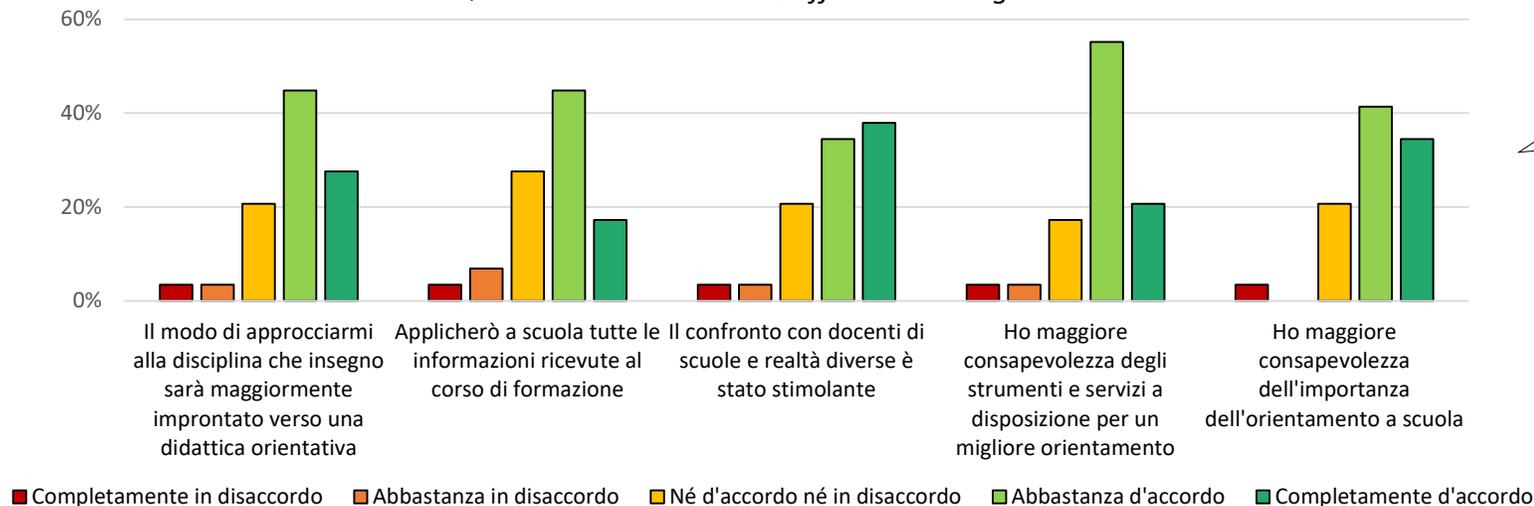


Quali progetti o percorsi di orientamento scolastico/professionale vorrebbe proporre nella sua scuola?



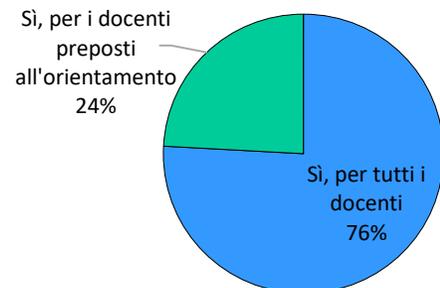
Utilità del percorso formativo e risvolti pratici

Quanto è d'accordo con le affermazioni seguenti?

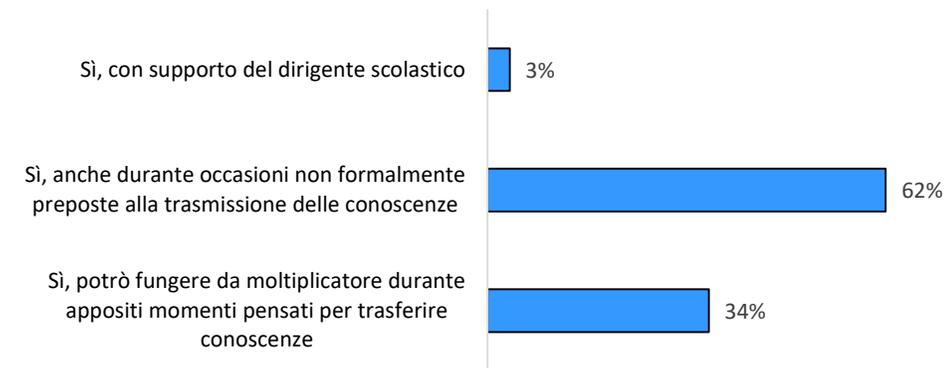


Più della metà dei docenti afferma che cambierà modo di approcciarsi alla disciplina, improntato ad una didattica orientativa e applicheranno a scuola le informazioni ricevute al corso. Il confronto con gli altri docenti è risultato molto stimolante, infine il corso ha prodotto maggiore consapevolezza sia sull'importanza dell'orientamento che su strumenti e servizi a disposizione per un migliore orientamento.

Pensa che questo corso sia utile alla formazione dei docenti?



Pensa che potrà portare l'esperienza di questo percorso formativo ad altri suoi colleghi non partecipanti al corso?



STIFTUNG
MERCATOR



Che cos'è StartNet

StartNet è una rete che favorisce la transizione scuola-lavoro in Puglia e Basilicata. La rete unisce le scuole, le istituzioni, il mondo del lavoro, le aggregazioni giovanili e il Terzo settore con lo scopo di ridurre, attraverso azioni mirate e condivise, il divario tra sistema formazione e sistema lavoro e di promuovere un accesso equo dei giovani alla vita lavorativa. StartNet opera a livello regionale ed è collegata ai network europei della transizione scuola-lavoro. La rete StartNet è promossa dalla Fondazione Mercator e dal Goethe-Institut, dal MIUR, dall'Assessorato all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro della Regione Puglia e dall'Ufficio Scolastico Regionale Puglia.

Il progetto StartNet – Network transizione scuola-lavoro viene sostenuto dalla Fondazione Mercator e dal Goethe-Institut e.V.

www.start-net.org