



Zusammenfassung des Projekts “Skills for Life - Orientation Toolbox for Life Design”

Hintergrund

Aufgrund der hohen Jugendarbeitslosigkeit, des zunehmenden Ungleichgewichts zwischen Qualifikationsangebot und -nachfrage sowie der hohen Schulabbruchsquoten in vielen EU-Mitgliedstaaten, erfährt die berufliche Beratung von Jugendlichen nach Beendigung der Schulpflicht eine große Aufmerksamkeit. Die Erfahrung zeigt jedoch, dass eine wirksame Orientierung bereits zu einem früheren Zeitpunkt ansetzen sollte, so dass junge Menschen fundierte Entscheidungen treffen können und einen für ihrer weitere (berufliche) Entwicklung passenden, aussichtsreichen Weg einschlagen können.

In vielen Ländern müssen sich Schüler*innen bereits im Alter von 13-14 Jahren entscheiden, ob sie die sekundäre Schulbildung nach Ende der Schulpflicht fortsetzen, bestimmte Schwerpunkte setzen oder eine Berufsausbildung absolvieren wollen. Diese Entscheidungen wirken sich auf ihre zukünftigen Berufschancen sowie ihr zukünftiges Arbeitsleben aus. Wie können Jugendliche passende und fundierte berufliche Entscheidungen treffen, und wer unterstützt sie bei ihren Entscheidungen? Lehrkräfte, Betreuer*innen und pädagogisches Personal in den Bereichen Schulbildung und Jugendarbeit kommt hierbei eine entscheidende Rolle zu. Daher ist es von großer Bedeutung, diese darin zu stärken und zu schulen, für Jugendliche, die zu jung für eine klassische Berufsberatung sind, eine adäquate berufliche Orientierung anzubieten.

Damit Jugendliche den Übergang in das Berufsleben gut meistern, benötigen sie übergreifende, transferfähige Skills, sogenannte Lebensgestaltungskompetenzen. Mit diesen „**Life Design Skills**“ sind das Wissen, die Denkweise und die Fähigkeiten gemeint, um gute und passende berufliche Entscheidungen treffen, und adäquat auf die Anforderungen eines sich ständig veränderten Arbeitsmarkts reagieren zu können.

Projektziele

Das spezifische Ziel dieser durch Erasmus+ kofinanzierten Strategischen Partnerschaft besteht darin, Lehrkräfte, Berufsberater*innen, Betreuer*innen und pädagogische Fachkräfte in der Schulbildung bzw. Jugendarbeit zu befähigen, Jugendliche beim Erwerb von Lebensgestaltungskompetenzen zu unterstützen und sie adäquat auf die veränderte Anforderungen des Arbeitsmarkts vorzubereiten.

Im Zeitraum zwischen Oktober 2020 und März 2023 arbeitet das Projektkonsortium, bestehend aus dem [Goethe-Institut](#) (DE), Alfa Liguria (IT), [Școala de Valori](#) (RO), [Tracé Brussel](#) (BE) und der [Stadt Mannheim](#) (DE) sowie dem [BIBB](#) (DE), als assoziiertem Partner, auf dieses Ziel hin. Insbesondere durch die Entwicklung, Erprobung und Verbreitung einer **Toolbox für Life Design**, einer Toolbox zur Förderung sogenannter Lebensgestaltungskompetenzen, die in Schulen sowie in der Jugendarbeit angewandt werden kann.

Die im Rahmen des Projekts erstellten Materialien und Tools sind in 5 Sprachen verfügbar: Deutsch, Italienisch, Rumänisch, Niederländisch und Englisch.



Die Skills for Life Toolbox enthält folgende Komponenten:

- Einen **Online-Fragebogen zur Selbsteinschätzung (Check4Skills)**, der Schüler*innen und Jugendliche ermöglicht, sich ihrer Stärken, Prioritäten, Interessen und ihres Persönlichkeitsprofils bewusst zu werden und sie dazu anregt, Schnittstellen zwischen ihrem Profil und unterschiedlichen Berufsprofilen zu identifizieren.
- Ein online und offline verfügbares **Brettspiel (Play4Skills)**, welches Schüler*innen und Jugendlichen hilft, Zusammenhänge zwischen den erforderlichen Fähigkeiten und Kompetenzen in bestimmten Berufen sowie ihren eigenen Fähigkeiten, Kompetenzen und Interessen zu erkennen.
- Eine **Reihe von Modulen (Learn4Skills)** für Lehrkräfte, Berufsberater*innen und pädagogische Fachkräfte, zur Stärkung der Selbstreflexion und zum Erwerb von Fähigkeiten und Kompetenzen von Schüler*innen/Jugendlichen im Rahmen des Unterrichts oder in der Jugendarbeit.
- Ein halbtägiges Training (**Train4Skills**) für Lehrkräfte, Berufsberater*innen und pädagogische Fachkräfte, zur Anwendung dieser Module und zur Umsetzung der Aktivitäten.
- Eine benutzerfreundliche **Methodologie zur Wirkungsanalyse (Impact4Skills)** für Lehrkräfte, Berufsberater*innen und pädagogische Fachkräfte, damit diese die Effektivität und die Wirkungen der Interventionen messen, auswerten und gemeinsam mit den Jugendlichen reflektieren können.

Die Toolbox wird gemeinsam von allen Projektpartnern erstellt und implementiert. Sie wird in die regulären Aktivitäten der Partnereinrichtungen integriert und an lokale Stakeholder transferiert. Es finden Verbreitungsaktivitäten statt, um Schuldirektor*innen, Lehrkräfte, Berufsberater*innen, lokale Behörden, IHKs und weitere Stakeholder in den Bereichen Schul-/Berufsbildung und Jugend über die Projektergebnisse und -outputs zu informieren.

Erwartete Ergebnisse

Die Skills for Life Toolbox zielt darauf ab:

- **Lehrkräfte, Berufsberater*innen, Betreuer*innen und pädagogisches Personal in der Schulbildung** und Jugendarbeit zu schulen und dabei zu unterstützen, **jungen Menschen** im Alter von 13 bis 14 Jahren eine **wirksame berufliche Orientierung und Vorbereitung anzubieten**.
- **Schüler*innen und Jugendlichen den Erwerb von Kompetenzen zu ermöglichen**, die sie auf dem Weg in Richtung Selbstständigkeit und Erwachsenwerden benötigen, um einen passenden Bildungs- und Berufsweg zu wählen und sich adäquat auf das zukünftige Arbeitsleben vorzubereiten.

Darüber hinaus werden Stakeholder auf lokaler, regionaler, nationaler und europäischer Ebene für die Relevanz einer frühen beruflichen Orientierung sensibilisiert und die Projektergebnisse und -outputs als effektiver Weg für die Erreichung der Projektziele beworben.

Die erwartete Wirkung auf Ebene der beteiligten Schüler*innen/Jugendlichen ist, dass diese eine konkretere Vorstellung von ihrer beruflichen Zukunft entwickeln, berufliche Optionen erkennen und über erste Schritte nachdenken, wie sie diese ergreifen können.



Diese Lizenz ermöglicht es Nutzer*innen, unsere Projektarbeit zu verändern, anzupassen, darauf aufzubauen und zu nicht-kommerziellen Zwecken zu verbreiten, solange sie das Projekt "Skills for Life - Orientation Toolbox" als Urheber nennen und die neuen Ressourcen und Materialien unter denselben Bedingungen lizenzieren.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.