



Impresa Sociale a r.l.

BILANCIO SOCIALE

al 31.12.2021

SOMMARIO

Introduzione	3
Metodologia	4
Caratteristiche istituzionali e organizzative	5
Profilo della Società	5
Breve storia della Società e del suo progetto	5
Il progetto	7
I luoghi	8
Relazione economico-finanziaria	8
Il capitale sociale	8
Il fatturato	8
Il costo del personale	8
Quali prospettive per il 2022	8
Obiettivi e strategie di medio e lungo termine	16
Stakeholder e qualità	17
Stakeholders	17
Struttura organizzativa e amministrazione	20
Organi sociali	20
Le risorse umane	21
I settori di attività	22
Considerazioni finali del Presidente della Società	23

INTRODUZIONE

Il Bilancio Sociale è uno strumento che permette alle organizzazioni di evidenziare e rendicontare, aspetti non “coperti” dai documenti normalmente elaborati dall’Impresa sociale quali l’aspetto di relazione con i propri stakeholder sia esterni che interni, ovvero i soggetti “portatori di interessi” nei confronti di una organizzazione quali sono non solo i clienti, i fornitori, i finanziatori, i collaboratori; ma anche gruppi di interesse esterni o gruppi di interesse locali.

Il Bilancio di esercizio, con il suo rendiconto e con la nota integrativa che lo accompagna, svolge una funzione informativa oltre che dell’aspetto economico della propria attività, ruolo svolto dal Bilancio Economico d’Esercizio, anche dell’aspetto societario, per fornire loro le informazioni, codificate dal Codice civile e dalle normative per gli enti economici e non, per la tutela dei terzi e della società in genere.

Il Bilancio Sociale svolge una diversa funzione dato che ogni organizzazione, in diverso modo e misura, si prefigura e manifesta nelle sue scelte un determinato indirizzo etico, che indirizza le sue scelte strategiche e le sue azioni quotidiane.

Il Bilancio Sociale, perciò, si configura come un vero e proprio processo di analisi dei rapporti che l’organizzazione intrattiene con tutti coloro che hanno un interesse nei confronti della attività condotta dalla struttura dando informazioni che non si trovano nei bilanci economici.

La finalità generale della redazione del Bilancio Sociale è quella di avviare un percorso di rendicontazione dell’impatto dell’attività sociale che, di anno in anno, si sviluppi e si caratterizzi ulteriormente, partendo dalle fonti informative esistenti presso l’organizzazione e che consenta di:

- raccogliere e organizzare i risultati rilevanti relativi all’impatto della struttura sul territorio
- evidenziare il grado di coerenza tra mission, strategie, attività e risultati conseguiti
- comunicare efficacemente i dati rilevanti e la coerenza funzionale dell’intera organizzazione agli stakeholder interni ed esterni.

Nello specifico, la redazione del Bilancio Sociale serve a:

- dotare l’organizzazione di un ulteriore ed efficace strumento di governance
- aumentare la comunicazione con l’esterno
- organizzare in modo coerente le diverse fonti informative che descrivono le attività, evidenziando eventuali ulteriori esigenze informative

- rilevare la produzione di valore aggiunto sociale e la sua distribuzione in base agli stakeholder e alle strategie della organizzazione.
- avviare un sistema di gestione delle attività secondo un modello di rendicontazione sociale.

Attraverso il Bilancio Sociale, l'organizzazione si propone di:

- confrontare quanto realizzato con le esigenze sociali preesistenti, fornire informazioni sul raggiungimento degli obiettivi sociali prefissati
- comprendere il ruolo svolto dalle nostre attività nella società civile
- rendicontare in termini di utilità, legittimazione ed efficienza delle azioni sociali dell'azienda
- estrinsecare il valore aggiunto sociale prodotto e distribuito nei confronti degli stakeholder di riferimento e della collettività nel suo complesso
- coinvolgere gli interlocutori privilegiati e, in questo senso, favorire la trasparenza delle attività ed iniziative poste in essere dalla Organizzazione.
- rappresentare un momento di riflessione e di confronto, a vari livelli, per i soggetti che agiscono all'interno dell'azienda, al fine di migliorare la qualità di prodotto e servizio, il rapporto con gli utenti, la sicurezza sul posto di lavoro.

METODOLOGIA

Il presente Bilancio Sociale è relativo al periodo 5 novembre 2020 - 31 dicembre 2021, così come indicato all'art. 3 dell'atto costitutivo.

La metodologia utilizzata per la redazione cerca di attenersi alle linee guida per la realizzazione del Bilancio Sociale delle organizzazioni no profit.

Il Bilancio Sociale per la sua redazione coinvolge il consiglio di amministrazione e l'assemblea dei soci.

Si è cercato di realizzare una sintesi facilmente fruibile dall'esterno della organizzazione evidenziando i dati più significativi.

CARATTERISTICHE ISTITUZIONALI E ORGANIZZATIVE

PROFILO DELLA SOCIETÀ

Nome: GINNlab – Goethe-Institut Innovation Lab – Impresa Sociale a responsabilità limitata

Forma giuridica: Impresa Sociale a responsabilità limitata

Codice Fiscale e partita Iva: 15915991002

Data costituzione: a: 5 novembre 2020

Data iscrizione: 12 novembre 2020

Data inizio attività: 1° dicembre 2020

Durata della società: Indeterminata

Iscrizione R.E.A della Camera di Commercio di Roma: RM-1622732

Attività prevalente esercitata: attività di promozione dello sviluppo economico e sociale della collettività

Codice ATECO (attività prevalente): 94.99.40

Capitale sociale al 31 dicembre 2021: € 10.000,00

Sede legale e amministrativa: Via Savoia n.15 – 00198 Roma

E-mail: ginnlabimpresasocialesrl@legalmail.it

BREVE STORIA DELLA SOCIETÀ E DEL SUO PROGETTO

La Società nasce per volontà del suo unico socio, il Goethe-Institut e.V., per rispondere alle esigenze di disporre di uno strumento snello e radicato nel territorio italiano, per svolgere attività senza scopo di lucro e per finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale di ogni tipo, adottando modalità di gestione responsabili e trasparenti e favorendo il più ampio coinvolgimento dei lavoratori, degli utenti e di altri soggetti interessati alle loro attività.

La Società opera specificamente per favorire il dialogo culturale, le iniziative sociali e del lavoro con focus sul l'intensificazione dei rapporti italo-germanici nel contesto di un'Europa pacifica, libera e impegnata nello scambio amichevole con i propri vicini.

In particolare la Società opera come “tecnostruttura” della rete StartNet – network di transizione scuola-lavoro in Italia.

La rete StartNet è nata nel 2017, grazie ad un accordo di finanziamento tra la fondazione tedesca Stiftung Mercator GmbH e il Goethe-Institut e.V., come strumento per contrastare la disoccupazione giovanile nel Sud dell'Europa.

La rete StartNet in Italia opera sulla base di un Memorandum of Understanding, firmato il 14 settembre 2017 tra:

- la fondazione tedesca "Mercator" (Stiftung Mercator GmbH - Essen),
- l'Istituto di cultura germanico Goethe-Institut e.V.,
- il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, (MIUR),
- la Regione Puglia - Assessorato all'Istruzione, Formazione e Lavoro,
- l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia,
- l'Unione delle Camere di Commercio di Puglia (Unioncamere Puglia),
- la Confindustria della Puglia,
- il Consorzio nazionale per l'innovazione sociale NOVA e
- la Rete di Scuole pugliesi Green Education & Training (tutti insieme i "Partner")

L'accordo è stato riconfermato nel marzo 2021 dagli stessi Partner ai quali si è aggiunto:

- l'Ufficio scolastico Regionale della Basilicata e
- la Società stessa GINNlab - Goethe-Institut Innovation Lab - Impresa Sociale, come braccio esecutivo delle decisioni e delibere dei Partner firmatari del Memorandum.

La rete StartNet con il suo progetto si propone di:

- a) ridurre a lungo termine la disoccupazione giovanile nelle Regioni Puglia e Basilicata e, in generale, nelle Regioni del Sud Italia, grazie alla promozione di un network regionale formato da più parti interessate (partner e stakeholder);
- b) realizzare un ampio network territoriale che crei collaborazioni strutturate tra il sistema di istruzione, del lavoro, del Terzo settore e delle politiche giovanili, rendendo i giovani artefici dei processi di sviluppo (su scala regionale); e
- c) promuovere il nascente dibattito specialistico sulla transizione istruzione - lavoro a livello europeo tra enti ed organizzazioni operanti nel settore nelle diverse regioni europee (StartNet Europe).

La Società potrà svolgere, sia nell'ambito del Memorandum e del progetto Startnet, che al di fuori di esso, iniziative nuove o simili purché siano connesse e/o collegate ai propri scopi sociali, anche con altri partner, siano essi istituzionali e/o privati.

Un accordo di collaborazione tra il Goethe-Institut e.V. di Roma e GINNlab, condiviso con la Fondazione Mercator, regola il trasferimento alla nuova Società dei fondi destinati al progetto StartNet in Italia.

Come attività residuale per lasciare spazio ad eventi non oggi prevedibili o previsti, nello Statuto è stato previsto che la Società potrà svolgere, comunque, qualunque altra attività connessa o affine agli scopi sopra elencati, nonché potrà compiere tutti gli atti e concludere tutte le operazioni di natura immobiliare, commerciale, industriale, mobiliare e finanziaria (nei limiti consentiti dalla Legge) necessari od utili alla realizzazione degli scopi sociali o comunque, sia direttamente che indirettamente, attinenti ai medesimi, ivi comprese le eventuali prestazioni di garanzia a favore di terzi, la concessione di avalli e fideiussioni, l'assunzione, anche in via non prevalente, di interessenze e di partecipazioni in altre società, imprese costituite o costituende aventi oggetto e scopo sociale analogo, complementare o affine al proprio, ovvero partecipare a partnerships di natura contrattuale aventi i medesimi fini, nonché partecipare a bandi per progetti regionali, nazionali o europei finanziati dai soggetti emittenti e ricevere e gestire fondi pubblici e privati che le vengono assegnati, inclusi i fondi messi a disposizione del progetto StartNet dalla fondazione tedesca Mercator secondo le decisioni e delibere dei Partner del Memorandum.

IL PROGETTO

In data 21 marzo 2021, la Società GINNlab - Goethe-Institut Innovation Lab - Impresa sociale, ha firmato il Memorandum of Understanding del progetto StartNet - network transizione scuola-lavoro per la gestione ed il supporto tecnico-amministrativo-organizzativo e finanziario delle attività della rete del progetto StartNet II nelle sue fasi successive, divenendo il braccio operativo dei firmatari del Memorandum.

I LUOGHI

La Società opera principalmente in Italia con un focus sulle regioni del Sud Italia.

Oltre all'ufficio a Roma presso il Goethe-Institut Rom, la Società ha aperto una sede operativa a Bari in Puglia presso lo spazio dell'Impact Hub Bari.

RELAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

IL CAPITALE SOCIALE

È stato interamente versato dal socio Unico Goethe-Institut e.V. con sede in Germania ed ammonta ad euro 10.000,00.

IL FATTURATO

Non ci sono stati ricavi in quanto l'attività viene svolta utilizzando i finanziamenti ricevuti direttamente dal socio e quelli attraverso la Fondazione Mercator.

Nel periodo in esame i finanziamenti ricevuti ammontano ad € 355.367,00.

IL COSTO DEL PERSONALE

Al 31 dicembre vi sono n. 4 assunti con la qualifica di impiegati ed il costo complessivamente sostenuto ammonta ad € 214.983,88.

L'attività è, inoltre, supportata da numerosi collaboratori esterni.

QUALI PROSPETTIVE PER IL 2022

L'emergenza sanitaria Covid-19 ha sconvolto il mondo intero creando enormi difficoltà al mondo del lavoro, malgrado ciò, GINNlab ha continuato le sue attività di gestore del network StartNet, spostando molte delle iniziative ed incontri pianificati su piattaforme virtuali.

La Società non ha mai interrotto le sue attività e non ha dovuto ridurre il suo organico.

Durante il 2021 sono nate numerose nuove iniziative all'interno della rete StartNet che GINNlab ha potuto coordinare e gestire grazie alla flessibilità del personale e all'incarico di nuovi collaboratori esterni.

I dipendenti di GINNlab lavorano sin dall'inizio attività, il 1° dicembre 2020, in modalità smart working, la Società ha messo loro a disposizione i mezzi informatici e di comunicazione necessari per poter svolgere il loro lavoro in maniera efficace e sicura, da remoto.

In 2021 la Società ha assunto una nuova dipendente responsabile per il coordinamento delle attività della rete StartNet in Puglia e Basilicata e per le attività inerenti alla partecipazione giovanile. Contestualmente è stato affittato una postazione lavorativa in uno spazio di co-working a Bari come sede operativa della Società, utile per la partecipazione a bandi pubblici regionali o nazionali laddove è richiesta una sede nel territorio di intervento.

GINNlab ha partecipato con una propria candidatura e/o la preparazione di una candidatura ai seguenti bandi e manifestazioni d'interesse:

- Comune di Bari (presentato in dicembre 2021) - Manifestazione interesse
- Erasmus + (Parcours for future) - preparazione del partenariato e stesura progetto per la candidatura in gennaio 2022.

GINNlab ha firmato degli accordi di collaborazione strategica in nome della rete StartNet con:

- Agenzia Nazionale Giovani e Ashoka Italia per il progetto GEN C (Generazione Changemaker) in 2021;
- con Ashoka Italia è stato firmato un accordo pluriennale (da dicembre 2021 - 31. Maggio 2023) di collaborazione e consulenza.

GINNlab ha accompagnato l'allargamento della rete StartNet su livello locale, facilitando il processo di co-progettazione, tramite incontri e workshop, avvalendosi di vari facilitatori esperti esterni.

I **nuovi partner di co-progettazione**, entrati in 2021, sono:

- Fondazione Vincenzo Casillo,
- Ashoka Italia,
- Distretto produttivo Puglia Creativa,
- Radio Panetti,
- Impact Hub Bari,
- Materahub,
- Vazapp,
- Re-Generation Y-outh Think tank.

Grazie al programma di empowerment delle nuove generazioni, GEN C (Generazione Changemaker), sviluppato dall’Agenzia Nazionale Giovani e Ashoka Italia, al quale ha partecipato, in nome di StartNet, GINNlab è stato avviato un “comitato giovani” in StartNet, **StartNet Youth**, per introdurre con un processo di partecipazione e co-leadership i giovani pugliesi, lucani e campani nella governance di StartNet.

StartNet Youth conta 25 giovani tra 15 e 26 anni che sviluppano attivamente proposte per migliorare la transizione scuola-lavoro e contribuiscono alla co-progettazione all’interno della rete StartNet.

Attività della rete StartNet

Le attività di GINNlab, con e per StartNet Italia, nel periodo di riferimento si sono concentrate sui seguenti temi:

1. consolidamento della rete
2. espansione della rete
3. ulteriore sviluppo delle attività

Punto 1. Consolidamento della rete

GINNlab ha facilitato per StartNet alcuni importanti cambiamenti in termini di struttura e contenuti:

- a. La fondazione della Società GINNlab
- b. Il rafforzamento della presenza locale in Puglia
- c. Nuovo protocollo d'intesa
- d. Preparazione alla continuazione

1. a. Fondazione di GINNlab e successivo ingresso di GINNlab nel Memorandum of Understanding come “tecnostuttura” o braccio operativo della rete.

1. b. Come previsto dal nuovo accordo di finanziamento con Stiftung Mercator, è stata creata una nuova posizione di lavoro per coordinare i progetti in Puglia e Basilicata.

La dipendente è stata assunta in GINNlab dal 1° gennaio 2021.

A causa di Covid, la dipendente ha lavorato, principalmente, dal suo ufficio di casa.

Ciò nonostante, GINNlab ha affittato uno spazio di co-working come sede operativa presso l'Impact Hub di Bari per dare più evidenza alla presenza della tecnostruttura in Puglia e non solo a Roma.

1. c. Nel marzo 2021, i partner hanno firmato il nuovo memorandum d'intesa per StartNet II (seconda fase di finanziamento che dura dal 01 giugno 2020 fino al 31 maggio 2023).

L'ufficio scolastico regionale della Basilicata e GINNlab hanno aderito al Memorandum come nuovi firmatari.

In un processo coordinato, sono stati definiti in anticipo gli obiettivi strategici e operativi per la seconda fase, ai quali sono stati aggiunti i punti "parità di genere", "partecipazione dei giovani" ed "ecosistemi educativi".

Inoltre, è stato nuovamente sottolineato il principio della massima sinergia degli attori con l'attività della rete.

1. d. Il processo di stabilizzazione

Il processo di stabilizzazione è stato avviato nel settembre 2021.

Punto 2. Espansione della rete

Per raggiungere l'obiettivo di espandere la rete, GINNlab si è mossa insieme e nel nome di StartNet Italia in quattro direzioni durante il periodo di riferimento:

- a. Espansione a livello nazionale e in altre regioni italiane
- b. Espansione a livello locale
- c. Partecipazione dei giovani
- d. Patto di co-progettazione

2. a. StartNet, con il supporto attivo dell' Assessore dell'Istruzione, del Lavoro e della Formazione della Regione Puglia, si è presentata a una platea di assessori e rappresentanti di altre regioni italiane in diverse occasioni ufficiali:

- 19 marzo 2021 durante un evento presso Didacta Firenze;
- 7 luglio 2021 presso la Commissione delle Regioni per il lavoro, la formazione e l'istruzione;

- 17 ottobre 2021 alla Tavola rotonda delle Regioni sulle “best practice” di orientamento nell'ambito del Salone Orientamenti 2021 a Genova.

Il Direttore generale dell'Agenzia nazionale per i giovani, Lucia Abbinante, è diventato membro ufficiale del Comitato tecnico scientifico dal dicembre 2021.

2.b. A settembre 2021, GINNlab ha organizzato un primo incontro tra i partner della rete StartNet e otto organizzazioni, che si sono distinte a livello locale per attività innovative nel campo della transizione scuola-lavoro.

L'obiettivo era quello di conoscersi e scambiare progetti ed esperienze.

In un secondo incontro, a ottobre 2021, i "nuovi" e i "vecchi" partner hanno già sviluppato delle proposte concreti per nuovi progetti.

2. c. Nell'autunno del 2021 GINNlab ha facilitato, accompagnato e creato il Comitato dei Giovani in StartNet - StartNet Youth, nell'ambito di una collaborazione con l'Agenzia Nazionale per i Giovani e Ashoka Italia.

Il comitato, attualmente composto da 25 giovani di età compresa tra i 15 e i 26 anni provenienti dalle regioni Puglia, Basilicata e Campania, sviluppa le proprie proposte progettuali per migliorare la transizione dalla scuola al lavoro e le porta a StartNet.

I giovani sono affiancati da quattro facilitatori di processo che hanno il compito di garantire la continuità, la compatibilità dei contenuti e l'integrazione del comitato giovani nella governance di StartNet.

2. d. Per formalizzare e regolamentare le nuove cooperazioni, è previsto un workshop, a marzo 2022, in cui i firmatari del Memorandum StartNet, i partner attivi nei progetti, i nuovi partner locali associati e il Comitato Giovani di StartNet, insieme al Backbone Office, redigeranno e firmeranno un patto di cooperazione.

Questo per garantire che nuovi e vecchi elementi possano cooperare efficacemente e che i progetti e le attività possano creare più sinergie possibili.

Punto 3. Ulteriore sviluppo delle attività

Nel periodo di riferimento sono state realizzate le seguenti attività:

3. a. Orientamento professionale

Proactive Training

Un totale di 28 scuole pugliesi (14 scuole secondarie di I grado e 14 scuole secondarie di II grado) ha partecipato al progetto durante gli anni scolastici 2019/20 e 2020/21.

L'obiettivo era quello di sviluppare prodotti o servizi in classe in collaborazione con le imprese locali, imparando l'imprenditorialità, il lavoro di squadra e la proattività.

Nonostante le opportunità limitate a causa delle chiusure delle scuole dovute all'emergenza sanitaria, tutte le classi sono riuscite a portare a termine il progetto.

Nel giugno 2020 si è svolta una prima presentazione dei risultati intermedi della prima fase (12 scuole) e nel dicembre 2020 le scuole migliori sono state premiate con una cerimonia online.

La seconda fase, con 16 scuole, è stata completata nel 2021 e la cerimonia di premiazione si è svolta nel gennaio 2022.

La stampa locale è stata strettamente coinvolta in entrambe le fasi.

Come risultato, sono state prodotte due guide per consentire la diffusione dell'idea in un maggior numero di scuole.

Il progetto è stato finanziato dalla Regione Puglia e GINNlab ha accompagnato il processo a partire dal 1° dicembre 2020.

Building Futures

Il corso di formazione per insegnanti di orientamento è stato condotto completamente online a partire da aprile 2020 ed è stato completato con successo.

In totale, dall'anno scolastico 2018/19 a oggi sono stati condotti 4 corsi con un totale di 100 insegnanti di 50 scuole diverse.

Il programma per l'anno scolastico 2020/21 prevedeva anche moduli per genitori e studenti.

Il modulo 2022 è stato esteso a tutte le province pugliesi grazie ad un finanziamento della Regione Puglia. GINNlab accompagna il progetto dal 1° dicembre 2020.

3. b. Orientamento precoce:

Or.Co. digitsys

In novembre 2021, GINNlab è stata aggiunta dall'impresa sociale "Con i Bambini" nel partenariato del progetto Or.Co. digitsys.

Il progetto Or.Co. è nato all'interno della rete StartNet in risposta ad un bando dell'impresa sociale "Con i Bambini" sulla creazione di comunità educanti. Il progetto è pluriennale.

Le attività progettuali che riguardano la partecipazione di GINNlab sono:

- Cinque percorsi laboratoriali **Go4STEM**, realizzati appositamente per il progetto grazie ad un cofinanziamento ricevuto che GOVET (German Office for Vocational Education Training) ha concesso al Goethe-Institut e.V.

I laboratori Go4STEM sono stati utilizzati nelle scuole a partire da ottobre 2021.

Tra ottobre e dicembre 2021, 1670 alunni in Puglia e Basilicata hanno potuto usufruire dei laboratori. Si prevede di mantenere i percorsi in loco fino alla fine del progetto, nel 2023, per offrire al maggior numero possibile di alunni l'opportunità di utilizzarli.

Il Goethe-Institut e.V., proprietario dei laboratori **Go4STEM** ha incaricato GINNlab della gestione e del loro utilizzo, in Puglia e Basilicata, fornendo a GINNlab la somma del finanziamento ricevuto da GOVET.

- Responsabile per la comunicazione del progetto Or.Co. digitsys

Skills for Life

StartNet Italia è attivamente coinvolta nel progetto Erasmus+ Skills for Life (2020-2022), gestito dal Goethe-Institut di Bruxelles.

Insieme a partner provenienti da Germania, Romania, Belgio e Italia, il progetto sta sviluppando strumenti di orientamento per educatori e giovani tra i 12 e i 15 anni.

Nella prima fase di sperimentazione, nella primavera del 2021, sono stati coinvolti circa 550 alunni di 34 classi delle regioni Puglia e Basilicata.

GINNlab è responsabile per le attività svolte all'interno della rete StartNet Italia.

Nel 2021 GINNlab ha organizzato nove incontri di rete, due meet-up con nuovi partner, sei incontri di StartNet Youth (quattro dei quali online). Il Comitato tecnico-scientifico della rete si è riunito due volte e la cabina di regia di StartNet tre volte.

Nell'ambito della cooperazione didattica italo-tedesca, GINNlab ha organizzato l'evento di avvio del nuovo Memorandum of Understanding della rete StartNet, che si è svolto online presso la Fiera Didacta Firenze 2021 davanti a un pubblico di 90 rappresentanti di istituzioni e organizzazioni tedesche e italiane nel campo della transizione dalla scuola al lavoro.

Nel maggio 2021, una stretta collaborazione tra GINNlab e GOVET ha permesso uno scambio online italo-tedesco tra 13 rappresentanti di imprese pugliesi e tedesche sul tema della "formazione di lavoratori qualificati".

Il 22 ottobre 2021, circa 80 imprenditori tedeschi si sono incontrati al Goethe-Institut di Roma nell'ambito dei Baden Baden Entrepreneurial Talks e hanno avuto modo di conoscere il lavoro di StartNet e di GINNlab.

Il 16 novembre 2021, il Goethe-Institut Rom ha invitato, in collaborazione con GINNlab per StartNet, i decisori pugliesi a un workshop di esperti sulle agenzie di lavoro giovanili, condotto online insieme all'Istituto federale per l'istruzione e la formazione professionale (BIBB) in Germania.

GINNlab ha portato costantemente avanti il lavoro di **stampa e di pubbliche relazioni** della rete StartNet, ampliandolo con nuovi formati e gruppi target.

Alcuni numeri:

- Circa 50 press-clippings (digitali e analogici);
- 3-4 articoli su La Repubblica - edizione di Bari;
- 2 articoli, 1 intervista e 1 video su EurActiv.eu e 1 articolo su EurActiv.it;
- Youtube e 1.222 immagini su Facebook;
- la pubblicazione "I NEET in Italia" è regolarmente citata in articoli online (Sole24ore per esempio) ed è stata consultata oltre 500 volte;
- social media: 25,75% di follower in più su Facebook (attualmente 1.300), 150% in più di follower su Instagram (attualmente 300), 61% in più di follower su Twitter, attualmente 303 e 246.000 impressioni su tweet.

Il sito web www.start-net.org ha raggiunto 19.642 visualizzazioni alla fine del 2021, l'89% delle quali erano nuovi visitatori.

OBIETTIVI E STRATEGIE DI MEDIO E LUNGO TERMINE

Obiettivi	Strategie	Entro quando
Consolidare le attività della Società con nuovi progetti finanziati	Ricerca di nuove attività inerenti a quelle previste nello statuto della Società, sia tra le attività che GINNlab potrà offrire per il suo socio Goethe-Institut e.V, che attività nuove tramite partecipazioni a bandi e gare, sia nell'ambito di StartNet che oltre.	2022-2027
Confermare e allargare il partenariato StartNet e cercare nuovi fondi per la sua futura esistenza	Fondazione di un comitato di promotori di StartNet che esplora possibili futuri scenari e cerca finanziatori, fondi ed eventuali nuovi partner strategici per garantire la sostenibilità della rete, in cui GINNlab ha il ruolo di "tecnostuttura"	Fine 2022 e oltre
Offrire consulenza a reti strategiche non profit nell'ambito della transizione scuola-lavoro in Italia e Europa	Offrire la consulenza delle competenze acquisite a reti non profit in Italia e Europa. Per esempio reti di fondazioni filantropiche in Italia e Europa.	A partire da 2023
Offrire servizi di consulenza a pagamento	Sviluppare pacchetti di corsi di formazione e servizi di consulenza negli ambiti in cui la Società ha delle competenze specifiche. I servizi possono essere rivolti ad enti pubblici e privati nonché al Goethe-Institut stesso.	A partire da 2023
Ampliare le attività di scambio di buone pratiche e mobilità su livello europeo	Ricerca di partenariati europei, partecipazione a progetti Erasmus+ sia KA1 (mobilità) che KA2 (strategici), facendo leva sulla rete di potenziali partner degli stakeholders italiani e europei. Potenziali ambiti di intervento sono: <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione giovanile • cittadinanza attiva • inclusione e diritti civili • formazione docenti • formazione duale 	

STAKEHOLDER E QUALITÀ

STAKEHOLDERS

Gli stakeholders sono tutti i soggetti, individui od organizzazioni, interessati dalla attività della Società.

Possono essere classificati come stakeholders interni e/o esterni.

Quando determinano direttamente le scelte della Società, sono in grado di influenzarle, o interagiscono in modo continuativo sono detti stakeholders forti, o direttamente coinvolti.

Quando orientano le scelte e ne sono influenzati, interagiscono episodicamente o sono potenzialmente in grado di interagire (intenzionalmente o no), sono invece stakeholders deboli, o indirettamente coinvolti.

Possiamo suddividere gli stakeholders così:

	STAKEHOLDERS INTERNI:	STAKEHOLDERS ESTERNI:
DIRETTAMENTE COINVOLTI	Dipendenti, collaboratori esterni	Scuole ed enti pubblici e privati, giovani
INDIRETTAMENTE COINVOLTI		Utenti e loro famiglie, comunità attività collegate

Categoria di stakeholder	Stakeholder	Tipo di coinvolgimento
Interni diretti	Dipendenti (4) Collaboratori esterni	Accordo di collaborazione o di assunzione
Interni indiretti	La rete dei Goethe-Institut nel mondo	Scambio di esperienze e buone pratiche
Esterni diretti	Fondazione Mercator	MoU
	Ministero dell'Istruzione	Partner StartNet (firmatario del MoU)
	Assessore Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Puglia	Partner StartNet (firmatario del MoU)
	Ufficio Scolastico Regionale della Puglia	Partner StartNet (firmatario del MoU)
	Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata	Partner StartNet (firmatario MoU)
	Unioncamere Puglia	Partner StartNet (firmatario MoU)
	Confindustria Puglia	Partner StartNet (firmatario MoU)
	Rete Scuole G.E.T	Partner StartNet (firmatario MoU)
	Consorzio NOVA	Partner StartNet (firmatario MoU)
	Gruppo StartNet Youth	Partner StartNet
	StartNet Europe (Goethe-Institut Brüssel)	Partner StartNet
	Fondazione Vincenzo Casillo	Patto di co-progettazione
	Vazapp	Patto di co-progettazione
	Re-Generation Y-outh think tank	Patto di co-progettazione
	Distretto produttivo Puglia Creativa	Patto di co-progettazione
	Impact Hub Bari	Patto di co-progettazione
	Radio Panetti	Patto di co-progettazione
	Ashoka Italia	Patto di co-progettazione
	Materahub	Patto di co-progettazione
	Agenzia Nazionale Giovani	Comitato tecnico scientifico
	Bundesinstitut für Berufsbildung	Comitato tecnico scientifico
	Università Cattolica di Sacro Cuore di Milano	Comitato tecnico scientifico
	Ruhrfutur gGmbH	Comitato tecnico scientifico
	Widersense	Comitato tecnico scientifico
	Tecnostruttura delle Regioni	Comitato tecnico scientifico
	(Staynet) Goethe-Institut Skopje	Collaborazione e scambio di esperienze
	Goethe-Institut Kairo	Partner Erasmus+
	Life e.V. Berlin	Partner Erasmus+
	Alfa Liguria	Partner Erasmus+ e Partner StartNet Europe

	Scoala De Valori	Partner Erasmus+ e Partner StartNet Europe
	Comune di Mannheim (DE)	Partner Erasmus+ e Partner StartNet Europe
	Arno (North Macedonia)	Partner Erasmus + e Partner StartNet Europe
Esterni indiretti	<p>Studenti, famiglie, docenti ed imprese che partecipano alle attività della rete StartNet.</p> <p>Il territorio (inteso come comunità socio-geografica) in cui risiedono i soggetti di cui sopra.</p> <p>Il territorio come beneficiario degli effetti indiretti della attività degli operatori quali sinergie, nuove iniziative e nuove opportunità di sviluppo e di reddito.</p>	
	<p>GOVET (German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training), ANPAL (Agenzia Nazionale per le Politiche Attive al Lavoro), Ministero dell'Istruzione, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, AHK (Camera di Commercio Italo-Germanica), i sindacati, BMBF (Ministero Federale per Istruzione e Ricerca in Germania), BMAS (Ministero Federale per Lavoro e Politiche Sociali in Germania).</p>	Partner della Joint declaration of intent della cooperazione italo-tedesca dei Ministero dell'istruzione e del lavoro

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E AMMINISTRAZIONE

ORGANI SOCIALI

IL SOCIO

GOETHE - INSTITUT E.V. con sede in Germania a Monaco di Baviera.

L'ASSEMBLEA DEI SOCI

Le decisioni di competenza dei soci possono essere adottate con metodo assembleare ovvero mediante consultazione scritta o consenso espresso per iscritto.

L'assemblea è costituita da tutti i soci.

L'assemblea è convocata dall'Organo Amministrativo mediante avviso spedito ai soci almeno una volta all'anno, entro i termini stabiliti dalla legge per l'approvazione del Bilancio di Esercizio e del Bilancio Sociale.

Possono partecipare all'assemblea i soci che hanno diritto di intervenire all'assemblea ed i lavoratori che facciano richiesta di partecipare e venga accettata.

Ogni socio che abbia diritto di intervenire all'assemblea può farsi rappresentare per delega scritta rilasciata ad altro socio avente di intervenire all'assemblea.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

In base a quanto stabilito nell'atto costitutivo del 5 novembre 2020, l'Amministrazione della Società è affidata ad un Consiglio di Amministrazione, composto di due membri.

Nella stessa sede è stato nominato Presidente del Consiglio di Amministrazione il Sig. Georg Joachim Bernauer.

Il Consiglio è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della Società; si raduna anche fuori dalla sede sociale, purché in Italia, nel luogo indicato nell'avviso di

ORGANO DI CONTROLLO

In base a quanto stabilito dall'art. 18 dello statuto il controllo della Società in base a quanto disposto dal Decreto Legislativo 112/2017, può essere affidato ad un singolo sindaco iscritto nel Registro dei

Revisori contabili, oppure in alternativa ad un Collegio Sindacale, nel caso specifico la Società ha nominato quale il Sindaco il Dott. Stefano Ricalzone.

LE RISORSE UMANE

I lavoratori dipendenti ed i collaboratori esterni sono il principale stakeholder interno della Società, in quanto rappresentano sia il motore dell'impresa sociale, poiché grazie a loro è possibile portare avanti le iniziative per il raggiungimento degli obiettivi prefissati che i beneficiari dei programmi in quanto gli stessi hanno una ricaduta socio economica allargata a tutto il loro compound familiare e relazionale.

L'organico di GINNlab consiste di 4 dipendenti, tutte e quattro donne e tutte e quattro con contratti a tempo indeterminato.

3 risorse a tempo pieno (Project Manager, Coordinatrice della rete in Puglia e Basilicata e della partecipazione giovanile, responsabile comunicazione),

1 risorsa (amministrazione) lavora a 75%.

Le dipendenti partecipano regolarmente a dei workshop formativi del team nonché a dei corsi di formazione individuali.

La formazione continua dei propri lavoratori dipendenti è fondamentale sia per lo sviluppo professionale dei singoli e del team, come per la crescita professionale e la competitività della Società stessa.

Nel periodo 2020/2021 tutte le dipendenti hanno avuto la possibilità di lavorare in smart-working. È stato constatato che questo strumento influisce favorevolmente sulla Work-Life-Balance, sia in termini di flessibilità della gestione del tempo di lavoro - questo soprattutto da parte delle dipendenti con famiglia a carico - sia in termini di flessibilità di spazio.

Il team di GINNlab si è dotato di una gestione del lavoro da remoto che consente agli operatori di confrontarsi e incontrarsi regolarmente sia in presenza che virtualmente.

La Società mette a disposizione degli operatori gli strumenti per facilitare la gestione del *remote working*.

I collaboratori esterni sono esperti scelti in base alle loro competenze per singoli progetti o attività; i loro contratti seguono gli standard del Goethe-Institut.

Tutti i contratti sono a tempo determinato in base ai progetti o attività. GINNlab sta elaborando un codice etico da approvare dopo il Bilancio Sociale.

I SETTORI DI ATTIVITÀ

Attualmente la Società opera nei seguenti:

Progetti ed interventi in collaborazione con altri enti del territorio

- Transizione scuola-lavoro insieme al partenariato StartNet
- Partecipazione giovanile nel programma GEN C insieme ad Agenzia Nazionale Giovani e Ashoka Italia
- Orientamento verso le materie STEAM insieme a GOVET (German Office for Vocational Education Training), Goethe-Institut, Confindustria Puglia, Fondazione Vincenzo Casillo e Politecnico di Bari
- Pubblicazione e diffusione di buone pratiche della collaborazione italo-tedesca nell'ambito della formazione professionale insieme a GOVET e StartNet

CONSIDERAZIONI FINALI DEL PRESIDENTE DELLA SOCIETÀ

Quando a novembre 2020, il Goethe-Institut e.V. ha fondato la nuova impresa sociale Goethe-Institut Innovation Lab, non solo ha dato alla rete multistakeholder StartNet una struttura legale di diritto italiano, ma piuttosto, ha avviato un processo interno di apertura a modelli di business innovativi. GINNlab era (ed è tuttora) un modello pilota, per così dire, che sta suscitando grande interesse nel mondo del Goethe-Institut.

Oggi, dopo il nostro primo bilancio, possiamo dire che il modello funziona.

Ci offre la possibilità di ampliare continuamente la nostra rete, soprattutto in Italia, di approfondire la collaborazione con i vari settori pubblici e privati, di profilarci come un partner importante nel Terzo settore e di mantenere allo stesso tempo il nostro status di interlocutore "neutrale perché tedesco".

Grazie a GINNlab, possiamo partecipare a bandi pubblici in Italia, il che garantisce la continuazione delle nostre attività oltre la scadenza del finanziamento di StartNet da parte della Fondazione Mercator e apre nuovi campi d'azione.

GINNlab ci permette anche di sperimentare nuovi modelli di partecipazione del personale: lavoro a distanza, orari flessibili, co-progettazione dei contenuti delle attività della Società, sono i più importanti tra questi.

Investire nella formazione continua del personale garantisce il mantenimento di uno standard professionalmente elevato e competitivo.

Il mix di personale altamente qualificato, proveniente da diversi contesti professionali, culturali e locali, fa di GINNlab una struttura forte e al tempo stesso flessibile, che ha dimostrato di funzionare in modo efficiente anche in momenti difficili come la pandemia Covid 19.

I temi in cui GINNlab è specializzato, sono di grande attualità e importanza: inclusione e partecipazione dei giovani, equo accesso all'istruzione e al lavoro, partecipazione e diritti civili, scambio di buone pratiche, mobilità e apertura su livello internazionale.

GINNlab contribuisce progettando e realizzando attività, mettendo in rete gli stakeholder e creando strutture stabili per garantire la sostenibilità delle misure.

Traiamo particolare soddisfazione dal nostro progetto più importante, la rete StartNet-network transizione scuola-lavoro, che ha riposto con fiducia il suo coordinamento nelle nostre mani.

Una società non potrebbe desiderare partner migliori.

Confidiamo che questa collaborazione continui per molti anni a venire e che cresceremo insieme nei nuovi compiti che ci verranno affidati nei prossimi anni.

Joachim Bernauer Presidente del Consiglio di Amministrazione