

IMPACT 4 SKILLS

Skills for Life - Questionario per La Valutazione dell'Impatto 2

I campi contrassegnati con * sono obbligatori.

Ciao di nuovo :)

Prima di tutto: congratulazioni! Hai completato molte o addirittura tutte le attività dello Skills for Life Toolbox e hai lavorato sullo sviluppo delle tue competenze personali di Life Design. Come ricordi, con queste attività volevamo aiutarti nell'imparare di più su te stesso, su ciò che ti circonda e sui possibili percorsi.

Ora è il momento di mostrare al tuo insegnante o educatore, dove tu e i tuoi compagni avete fatto i maggiori passi avanti. Per farlo, rispondi alle seguenti domande nel modo più onesto possibile.

Ricorda: questo non è un test e non riceverai un voto. Tutte le tue risposte sono anonime, ma aiuteranno il tuo insegnante o il tuo educatore a vedere quanta strada hai fatto e se ci sono ancora argomenti da affrontare in futuro. Sei pronto/a? Facciamolo!

* 1. Con quale genere ti identifichi?

- ☐ femmina ☐ maschio ☐ altro ☐ nessuna risposta

* 2. Ci sono cose in cui sei particolarmente bravo/a? Prenditi un minuto per riflettere. Quanto è stato facile pensare a qualcosa?

- ☐ difficile
☐ piuttosto difficile
☐ né, né
☐ piuttosto facile
☐ facile

1

* 3. Quanto bene conosci le alternative che hai dopo che finisci la scuola?

- ☐ per niente
☐ non bene
☐ né, né
☐ piuttosto bene
☐ molto bene

* 4. Sai a chi chiedere e/o dove trovare informazioni sulla tua futura istruzione?

- ☐ per niente
☐ piuttosto no
☐ né, né
☐ piuttosto sì
☐ sì lo so

* 5. Hai già pensato a che tipo di lavoro vorresti fare da adulto/a?

- ☐ per niente
- ☐ non molto
- ☐ né, né
- ☐ abbastanza
- ☐ molto

Le seguenti affermazioni ti descrivono?

* 6. Dopo aver commesso un errore mi sento depresso/a.

- ☐ sì, sono proprio io
- ☐ ehm, non sono sicuro/a
- ☐ no, non sono proprio io

* 7. Prima di prendere una decisione importante, ascolto ciò che gli altri hanno da dire.

- ☐ sì, sono proprio io
- ☐ ehm, non sono sicuro/a
- ☐ no, non sono proprio io

* 8. Organizzo i miei piani in base a ciò che è importante per me nella vita.

- ☐ sì, sono proprio io
- ☐ ehm, non sono sicuro/a
- ☐ no, non sono proprio io

* 9. Raccolgo molte informazioni prima di prendere una decisione.

- ☐ sì, sono proprio io
- ☐ ehm, non sono sicuro/a
- ☐ no, non sono proprio io

* 10. Imparo dai miei errori.

- ☐ sì, sono proprio io
- ☐ ehm, non sono sicuro/a
- ☐ no, non sono proprio io

* 11. Non mi piace sentire cosa pensano gli altri delle mie prestazioni.

- ☐ sì, sono proprio io
- ☐ ehm, non sono sicuro/a
- ☐ no, non sono proprio io

* 12. Di solito soppeso i pro e i contro prima di prendere una decisione.

- ☐ sì, sono proprio io
- ☐ ehm, non sono sicuro/a
- ☐ no, non sono proprio io

Sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni:

* 13. I membri di un gruppo possono avere personalità diverse e comunque lavorare bene insieme.

- ☐ sono fortemente d'accordo
- ☐ sono un po' d'accordo
- ☐ né, né
- ☐ sono un po' in disaccordo
- ☐ sono fortemente in disaccordo

*14. Le persone possono condividere gli stessi valori, indipendentemente dal loro background.

- ☐ sono fortemente d'accordo
- ☐ sono un po' d'accordo
- ☐ né, né
- ☐ sono un po' in disaccordo
- ☐ sono fortemente in disaccordo

*15. Penso che alcuni lavori possano essere svolti meglio dagli uomini e altri dalle donne.

- ☐ sono fortemente d'accordo
- ☐ sono un po' d'accordo
- ☐ né, né
- ☐ sono un po' in disaccordo
- ☐ sono fortemente in disaccordo

Con quale affermazione saresti piuttosto d'accordo?

3

*16. Con quale affermazione saresti più d'accordo? Per favore, scegli un numero tra 1 e 5 a secondo della tua opinione.

Una squadra di solito ottiene più
risultati di una persona singola (1)

Una persona singola di solito ottiene
più risultati di una squadra (5)

1	2	3	4	5

*17. Con quale affermazione saresti più d'accordo? Per favore, scegli un numero tra 1 e 5 a secondo della tua opinione.

È importante che il leader di
squadra sappia già tutto (1)

È importante che il leader di una squadra
ascolti quello/a che ne sa di più (5)

1	2	3	4	5

Competenze, lavoro e istruzione

*18. Quali sono le cose utili da fare quando si cerca un futuro percorso di carriera? Puoi barrare più di una casella.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> inseguire il mio hobby | <input type="checkbox"/> guardare le classifiche dei lavori con gli stipendi più alti |
| <input type="checkbox"/> parlare con diverse persone dei loro lavori | <input type="checkbox"/> cercare informazioni sulle piattaforme educative |
| <input type="checkbox"/> guardare le classifiche dei lavori con il più basso tasso di disoccupazione | <input type="checkbox"/> seguire i miei punti di forza |
| <input type="checkbox"/> chiedere alle persone che mi conoscono bene la loro opinione | <input type="checkbox"/> non so |

*19. In quali fasi della vita pensi che continuerai ad imparare cose nuove? Puoi barrare più di una casella.

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> solo a scuola | <input type="checkbox"/> al lavoro | <input type="checkbox"/> a qualsiasi età |
| <input type="checkbox"/> durante la formazione professionale / l'università | <input type="checkbox"/> come capo | <input type="checkbox"/> non so |

*20. Quale di questi lavori è più probabile che scompaia tra 10 anni? Puoi barrare più di una casella.

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> insegnante | <input type="checkbox"/> designer | <input type="checkbox"/> cassiere |
| <input type="checkbox"/> tassista | <input type="checkbox"/> dentista | <input type="checkbox"/> non so |

4

*21. Quale dei seguenti lavori diventerà più frequente in futuro? Può barrare più di una casella.

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> consulente per la salute mentale | <input type="checkbox"/> pilota di droni |
| <input type="checkbox"/> venditore telefonico | <input type="checkbox"/> agricoltore che coltiva piante che possono essere usate come biocarburanti |
| <input type="checkbox"/> receptionist | <input type="checkbox"/> non so |

*22. Secondo te: quali delle seguenti competenze sono importanti per avere successo in futuro? Puoi barrare più di una casella.

- | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pensiero creativo | <input type="checkbox"/> perseveranza | <input type="checkbox"/> non so |
| <input type="checkbox"/> collaborazione | <input type="checkbox"/> empatia | |
| <input type="checkbox"/> inflessibilità | <input type="checkbox"/> imparare ad imparare | |

*23. Quali delle seguenti abilità potresti usare in qualsiasi lavoro? Puoi barrare più di una casella.

- | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> capacità organizzative | <input type="checkbox"/> pilotare un aereo | <input type="checkbox"/> leadership |
| <input type="checkbox"/> programmazione | <input type="checkbox"/> capacità di ascolto | <input type="checkbox"/> non so |
| <input type="checkbox"/> mentalità di problem solving | <input type="checkbox"/> capacità tecniche | |

Ultimo ma non meno importante

*24. Su una scala da 1 (per niente) a 5 (molto), quanto ti sono piaciute le attività del Toolbox di Skills for Life nel complesso?

1	2	3	4	5

*25. Su una scala da 1 (decisamente no) a 5 (decisamente sì), senti che le attività di Skills for Life ti hanno aiutato a capire quali opzioni il futuro può riservarti?

1	2	3	4	5

*26. Su una scala da 1 (decisamente no) a 5 (decisamente sì), ritieni che il Toolbox di Skills for Life ti abbia aiutato a imparare di più sul lavoro di squadra?

1	2	3	4	5

5

*27. Su una scala da 1 (decisamente no) a 5 (decisamente sì), pensi che il Toolbox di Skills for Life ti abbia aiutato a diventare consapevole dei tuoi punti di forza e delle tue capacità?

1	2	3	4	5

*28. Su una scala da 1 (decisamente no) a 5 (decisamente sì), consiglieresti il Toolbox di Skills for Life a un amico o a un'amica?

1	2	3	4	5

Ce l'hai fatta!

Sei passato attraverso il Toolbox di Skills for Life e hai risposto a tutte queste domande. Questo aiuterà l'insegnante o l'educatore a capire meglio i progressi che hai fatto dall'inizio delle attività di Skills for Life.

Insieme, ora potete valutare il viaggio che avete fatto e quanta strada avete percorso.

Vi auguriamo tutto il meglio per i prossimi passi verso il vostro futuro!

Il team di Skills for Life